

Нагайцева Н.И.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Харьков 2013

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
"Харьковский политехнический институт"

Нагайцева Н.И.

С л о в о о б р а з о в а н и е

Учебное пособие для иностранцев

Утверждено
редакционно-издательским
советом университета,
протокол № 2 от 07.06.2013 г.

Харьков НТУ "ХПИ" 2013

ББК 81.2РУСя7

Н 16

УДК 81'373.611

Рецензенты: *Е.П. Солонская*, к. филол. н., доц. ВУВВ
МВД Украины.

В.В. Дубичинский, докт. филол. н., проф.
НТУ "ХПИ".

Т.А. Снегурова, к. пед. н, проф. НТУ "ХПИ".

Даний посібник присвячений словотворенню як важливішому розділу мовної системи, що пов'язує граматику та лексику. Складається з теоретичної частини, афіксальних таблиць з частин мовлення та вправ.

Призначено для іноземних студентів з усіх фахів, перекладачів викладачів РЯІ.

Н 16 Нагайцева Н.И. Словообразование: Учеб. пособие для иностранцев. / Н.И. Нагайцева. – Х.: НТУ "ХПИ", 2013. – 124 с.

Данное пособие посвящено словообразованию как важнейшему разделу языковой системы, связывающему лексику и грамматику. Состоит из теоретической части, аффиксальных таблиц по частям речи и упражнений

Предназначено для иностранных студентов всех специальностей, переводчиков преподавателей РКИ.

Библиогр. 9 назв. Табл. 7.

ББК 81.2РУСя7

© Н.И. Нагайцева, 2013.

ОТ АВТОРА

Словообразованию – важнейшему разделу языковой системы, связывающему грамматику с лексикой, в старых Программах по РКИ [4, 5] уделялось ничтожно малое внимание, что находило отражение и в учебниках, и в учебных пособиях по РКИ.

И это при той ситуации, что мотивированных слов в русском языке более 96% и языковая компетенция реципиента появляется во многом благодаря формированию умения семантизировать слова, пониманию сути и механизма образования слов, значения их производных, семантики их аффиксов, и в конце концов – семантических слагаемых структурных элементов слова.

Поэтому в современных Программах словообразованию уделяется достойное место [см., напр., 6, 7]. Содержание этого раздела позволяет иностранцу более глубоко и сознательно освоить его, открыв дорогу к максимальному расширению его словарного запаса, пониманию значения новых для него слов без словаря, быстрейшему преодолению языкового барьера.

Учебное пособие состоит из трёх частей: **теоретической** (вводящей основные терминологические единицы и понятия деривации, способы русского словообразования), **таблицированной** (включающей наиболее

активные суффиксы и префиксы по частям речи, их значение, производящую основу и примеры) и **упражнений** (позволяющих сформировать у студентов навыки и умения в области словообразования).

Выявление структурных элементов слова и предъявление наиболее частотных их значений – ознакомительный этап в работе над словом – единицей языка, подготавливающий переход к следующей более высокой ступени его изучения: установление правил синтеза семантики слова из его составляющих – мотивирующих основ и формантов.

Всё это помогают осуществить упражнения (их ок. 200), приучающие студентов искать и находить в слове словообразовательные морфемы, приращивать новые смыслы, строить словообразовательные гнёзда, прогнозировать структуру и значение искомого слова, расширять быстро и безболезненно свой словарный запас.

Поэтому пособие "Словообразование" актуально для иностранца любого уровня подготовки и специальности.

СОКРАЩЕНИЯ

буд. вр.	– будущее время
геогр.	– географический
Д.п.	– дательный падеж
ед. ч.	– единственное число
ж.р.	– женский род
-л.	– либо
м.р.	– мужской род
напр.	– например
наст. вр.	– настоящее время
неперех. гл.	– непереходный глагол
НСВ	– несовершенный вид
перех. гл.	– переходный глагол
прош. вр.	– прошедшее время
СВ	– совершенный вид
скл.	– склонение
см.	– смотри!
спр.	– спряжение
т.е.	– то есть
Т.п.	– творительный падеж

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

I. Словообразование: основные понятия

Словообразование (деривация) – важный раздел языковой системы, связывающий лексику и грамматику.

С одной стороны, оно помогает пополнять лексический состав языка новыми словами, которые создаются на базе уже имеющихся слов; формировать лексическое значение мотивированных слов; группировать слова в лексические разряды (напр., слова со значением лица, с собирательным значением состоят из мотивированных слов). Так как мотивированных слов в языке подавляющее большинство, словообразование помогает иностранцу быстрее расширить свой словарный запас (активный и пассивный), научиться понимать значение новых слов без словаря (ведь словообразовательная структура слова всегда в определённой мере указывает на его лексическое значение).

С другой стороны, словообразовательные средства служат отнесению мотивированных слов к определённым грамматическим группам. Напр., словообразовательные префиксы активно участвуют в формировании классов глаголов СВ; суффиксы существительных относят мотивированное слово к определённому роду и типу

склонения (существительные с суффиксом *–тель* относятся к м.р. I скл., существительные с суффиксом *–ость* – к ж.р. III скл.; суффиксы абстрактных и собирательных существительных относят слово к разряду *Singularia tantum*: *бел–ьё, чте–ние*).

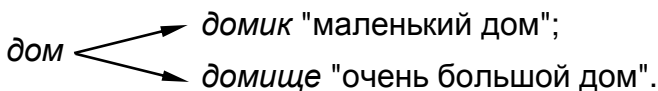
В словообразовании и морфологии функционируют морфемы, так как и словообразовательные, и грамматические значения слов выражаются чаще всего аффиксами. Т.е. морфологию и словообразование охватывает морфемика – очень важное для иностранцев звено языка: так, среднее слово вьетнамского языка состоит из одной морфемы, английского – из 1, 7 морфемы, а русского – из 2, 5 морфемы.

Морфемы могут быть продуктивными и непродуктивными. Так, в названиях лиц м.р. в русском языке выделяется более 50 суффиксов, но в современном словообразовании наиболее продуктивны суффиксы *–щик* (*–чик*), *–ик* (*–ник*), *–ец*, *–ист*, *–тель*.

Чтобы активно овладеть словообразованием современного русского языка, нужно научиться отвечать на вопрос: "Как образовано это слово?"

Все слова разделяются на **мотивированные (производные)** и **немотивированные (непроизводные)**

Мотивированные слова – те, которые образованы от мотивирующих (производящих) слов: напр.,



Значение и звучание немотивированных слов не обусловлены в современном русском языке другими однокоренными словами и не осознаются как образованные от других слов (*дом*, *стол*).

Мотивированное слово связано с другими однокоренными словами отношениями **словообразовательной мотивации**. Отношения между двумя однокоренными словами могут быть следующими:

а) значение одного из них определяется через значение другого (*стол* – *столик* "маленький стол");

б) значение одного из них тождественно значению другого во всех его компонентах, кроме грамматического значения части речи (*ходить* – *ходьба*);

в) полностью тождественно, различаясь лишь стилистической окраской.

Мотивированное слово отличается от мотивирующего словообразовательными средствами, чаще всего это суффиксы и префиксы (аффиксальные морфы). Слово может быть мотивировано более, чем одним мотивирующим однокоренным словом, и отличаться от мотивирующих слов разными словообразовательными средствами. Напр., слово *учительница* мотивируется как существительными *учитель* ("женщина-учитель"),

так и глаголом *учить* ("женщина, которая учит"). При этом от слова *учитель* оно отличается одним словообразовательным средством – суффиксом *–ниц(а)*, а от слова *учить* – двумя словообразовательными средствами – суффиксами *–тель* и *–ниц(а)*. Наименьшее в звуковом и семантическом отношении словообразовательное средство из тех, которыми мотивированное слово отличается от своих мотивирующих, называется **словообразовательным формантом** (для слова *учительница* это суффикс *–ниц(а)*).

Словообразовательный формант может состоять из одного или нескольких словообразовательных средств. Напр., словообразовательный формант глагола *удлинить* ("сделать длиннее"), мотивированного прилагательным *длинный*, состоит из двух словообразовательных средств – префикса (приставки) *у–* и суффикса *–и(ть)*. Если бы в русском языке был глагол *длинить*, то формантом был бы только префикс *у–*.

Если мотивированное слово отличается от мотивирующего только одним формантом, то имеет место **непосредственная мотивация**¹ (*учитель* – *учительница*, *делать* – *переделать*); если – более, чем одним формантом, то это **опосредованная мотивация** (*учить* – *учитель* – *учительница*, *соль* – *солить* – *пересолить*).

¹ В данном пособии рассматриваются в основном непосредственные мотивации.

Любое мотивированное слово состоит из двух частей: форманта и мотивирующей части. **Формант** – часть, которая отличает мотивированное слово от мотивирующего. **Мотивирующая часть** – часть мотивированного слова, общая с мотивирующим словом. Она может:

а) представлять основу мотивирующего слова (*мяч* – *мяч–ик*);

б) быть равна целому мотивирующему слову (*под-группа* – формант *под–*, мотивирующая часть *группа*).

Словообразовательная цепочка – это ряд однокоренных слов, которые находятся в отношениях последовательной мотивации (*учить* → *учитель* → *учительница*). Исходное слово цепочки – немотивированное, каждое последующее слово отличается от предыдущего только формантом. Одно и то же слово может быть по отношению к одному однокоренному слову мотивированным, а к другому – мотивирующим (*учитель* по отношению к глаголу *учить* – мотивированное слово, а по отношению к существительному *учительница* – мотивирующее). Совокупность словообразовательных цепочек с одним и тем же исходным словом есть **словообразовательное гнездо**.

Словообразовательное гнездо – все слова с общим корнем, находящиеся в отношениях мотивации. Напр.,



По мнению А.Н. Тихонова, 96% слов русского языка относятся к гнездовой лексике.

Исходное слово, возглавляющее словообразовательное гнездо, является непроеизводным, остальные слова производные. Каждое производное слово имеет своё производящее. Производящее и производное образуют словообразовательную пару, находятся в отношениях производности (*винт* → *винтик*; *винт* → *винтить*; *винтить* → *ввинтить*; *винтить* → *взвинтить*). В основе строения словообразовательного гнезда лежит принцип иерархии, последовательного подчинения одних единиц другим (*винт* → *винтить* → *ввинтить* → *ввинчивать* → *ввинчиваться*). Слова одного словообразовательного гнезда имеют общий элемент значения,

который находится в общем для всех слов корне. Границы словообразовательного гнезда подвижны: оно может пополниться новыми словами, или смысловые связи между словами одного словообразовательного гнезда могут утрачиваться, в результате чего образуются разные словообразовательные гнезда (*чёрный* и *чернила*; *белый* и *бельё*; *дать* и *продать*; *быть* и *забыть*), а слова эти сегодня уже не являются однокоренными, и семантика вторых слов уже не мотивирована значением первых.

Мотивированные слова группируются в словообразовательные типы. **Словообразовательный тип** – общий образец, по которому построен ряд мотивированных слов. Они характеризуются общностью части речи непосредственно мотивирующих слов и формантом, тождественным в звуковом и семантическом отношении.

Значение, которое отличает все слова, определённого типа от их мотивирующих, называется **словообразовательным значением** слов данного типа. Носителем этого значения является словообразовательный формант. Напр., существительные *читатель*, *писатель*, *житель*, *учитель*, *преподаватель* относятся к одному и тому же словообразовательному типу, так как мотивируются глаголами (*читать*, *писать*, *жить*, *учить*, *преподавать*) и имеют один и тот же формант – суффикс – *тель*, обозначающий лицо м.р. по действию / профессии.

Словообразовательные типы различны по продуктивности, т.е. способности быть образцом для образования новых слов. Типы, по которым в современном русском языке активно образуются новые слова, являются **продуктивными**, а их ряды слов – **открытыми**². Типы, по которым в современном языке не образуются новые слова, являются **непродуктивными**, а их ряды слов – **закрытыми**.

Способ словообразования – объединение ряда словообразовательных типов, характеризующихся одним и тем же видом форманта (префикс, суффикс, их сочетание).

Способы словообразования делятся на несмешанные (простые) и смешанные.

Несмешанные способы:

- 1) суффиксация (*смел–ость; брат–ск–ий*);
- 2) префиксация (*про–читать; на–писать*);
- 3) постфиксация (*учить–ся*);
- 4) субстантивация прилагательных и причастий – переход прилагательных и причастий в существительные без изменения морфемного состава (*больной, дежурный, будущее*);
- 5) сложение – соединение двух компонентов в одно слово при помощи интерфикса (–о–, –е–, Ø), когда последний компонент грамматически оформляет всё слово, а предшествующий ему является чистой основой,

² В данное пособие включены только основные, продуктивные словообразовательные типы.

возможно двойное ударение (*о́вощехрани́лище; ле́соза-
гото́вки, Ле́нингра́д*);

6) сращение – соединение двух слов без изменения в их морфемном составе без интерфикса (*сумасшед-
ший, долгоигра́ющий*);

7) аббревиация – образование слов путём их со-
кращения (*вуз* – высшее учебное заведение; *сбербанк* –
сберегательный банк; *замдекана* – заместитель декана).

Смешанные способы:

1) префиксально-суффиксальный³ (*под–окон–ник,
при–город–н–ый*);

2) префиксально-постфиксальный (*на–учить–ся*);

3) суффиксально-постфиксальный (*брат–а–ть–ся*);

4) префиксально-суффиксально-постфиксальный
(*пере–говар–ива–ть–ся*);

5) суффиксально-сложный (*мор–е–плава–тель–ница*).

В современном русском языке существуют следующие морфонологические явления, сопровождающие словообразование:

✓ изменение места ударения (*ехать – вы́ехать*);

✓ чередование фонем (*рук–а – руч–к–а; ног–а – нож–к–а*)⁴;

✓ усечение основы мотивирующего слова в составе

³ В данном пособии рассматриваются наиболее продуктивные суффиксальный, префиксальный, префиксально-суффиксальный способы словообразования.

⁴ В данном пособии обращаем внимание только на чередование фонем.

мотивированного (*низк-ий – низ-ость*);

✓ наращение основы (*рас-ти – рост; рез-а-ть – резь-б-а*);

✓ совмещение морфов мотивирующей основы и форманта (*лилов-ый – лил-оват-ый*).

Таким образом, если сознательно, регулярно и мотивированно анализировать строение слова, его словообразовательные компоненты, то это принесёт большую пользу, быстрее снятие "барьера к новому", удовлетворение всем изучающим РКИ.

II. Как в русском языке образуются слова?

Таблица 1. Суффиксы существительных

Суффикс	Значение	Производящая основа	Примеры
–анец / –янец –анин / –янин –чанин	Лица м.р. по месту жительства	Геогр. названия, место жительства	Африк–анец, италь–янец, горож–анин, львов–янин, харьков–чанин
–анк(а) / –янк(а) –чанк(а)	Лица ж.р. по месту жительства	Геогр. названия, место жительства	Америк–анк–а, львов–янк–а, харьков–чанк–а

Суффикс	Значение	Произ- водящая основа	Примеры
–ат ⁵	Лица м.р. уч- реждения, на- учные понятия	Существи- тельные	Азии– ат , декан– ат , карбон– ат
–атор [*] / –ятор –тор –изатор	Лица по про- фессии, дея- тельности; ме- ханизмы, на- учные понятия	Интерна- циональ- ные корни	Организ– атор , катализ– атор , вентил– ятор , реак– тор , вулкан– изатор
–аци(я) [*] / –яци(я) –ци(я) –изаци(я)	Действие или его результат	Глаголы, имена	Изол– яци –я, реализ– аци –я, адсорб– ци –я, автомат– изаци –я
–б(а)	Процессы, яв- ления	Глаголы без пре- фиксов	Борь– б –а, учё– б –а, друж– б –а
–ович / –евич –ич	Лица м.р по отчеству, по месту житель- ства	Собствен- ные имена, геогр. на- звания	Иван– ович , Василь– евич , Иль– ич , москв– ич
–овн(а) / – евн(а)	Лица ж.р. по отчеству	Имена м.р.	Иван– овн –а, Василь– евн –а
–ани(е) [*] / –ени(е) –ти(е)	Действие, его результат	Глаголы с основой на а–, я–, е–	Зн– ани –е, дых– ани –е, уваж– ени –е, заня– ти –е, разви– ти –е

⁵ Суффиксы, активные в научном стиле.

Суффикс	Значение	Произ- водящая основа	Примеры
–ор[*] / –ер / –ёр –онер	Лица м.р. по ро- ду деятельно- сти; механизмы	Существи- тельные	Трен– ер , бокс– ёр , микропроцесс– ор , милици– онер
–ец –вец –авец	Лица м.р. по ме- стности, роду занятий, нацио- нальности	Глаголы, имена	Иностран– ец , украин– ец , прода– вец , крас– авец
–и(я)[*]	Отрасли науки, техники, резуль- тат, место дей- ствия, учрежде- ния, геогр. на- звания	Существи- тельные	Биолог– и –я, лаборатор– и –я, кулинар– и –я, Росс– и –я
–изм[*]	Учения, обще- ственные сис- темы, свойства	Существи- тельные	Геро– изм , капитал– изм , идеал– изм , артист– изм
–изн(а)[*]	Отвлечённое качество	Прилага- тельные	Бел– изн –а, нов– изн –а
–ик[*] –ник –чик –щик	Лица м.р. по профессии, по отношению к науке, технике; конкретные предметы; ме- ханизмы	Глаголы, имена	Механик– ик , хим– ик , стар– ик , академ– ик , помощ– ник , счёт– чик , ядер– щик , холодильн– ик , памятн– ик

Суффикс	Значение	Произ- водящая основа	Примеры
–иц(а) –ниц(а)	Лица ж.р., поме- щения, предме- ты; понятия	Имена	Школьн–иц–а, больн–иц–а, един–иц–а, учитель–ниц–а
–ист	Лица м.р. по профессии, за- нятиям	Существи- тельные	Специал–ист, эконом–ист, тур–ист
–к(а)	Лица ж.р.; дейст- вия; предметы	Существи- тельные, числи- тельные, глаголы	Иностран–к–а, студент–к–а, останов–к–а, москвич–к–а, двой–к–а
–ик(а) –ник(а)	Отрасли науки, искусства, сфера занятий	Существи- тельные	Эконом–ик–а, информа–тик–а
–ин(а)*	Предметы как результат дейст- вия; отвлечён- ные признаки; понятия	Прилага- тельные	Велич–ин–а, глуб–ин–а, тиш–ин–а, шир–ин–а
–ость / –есть*	Отвлечённые признаки, со- стояния, поня- тия, свойства	Прилага- тельные	Жидк–ость, скор–ость, смел–ость, промышлен–ость, тяж–есть, текуч–есть

Суффикс	Значение	Произ- водящая основа	Примеры
–от(а)*	Отвлечённый признак, понятия	Прилагательные	Выс–от–а, добр–от–а, кисл–от–а, tepl–от–а
–ств(о)*	Свойства, отрасли производства, идейные направления, учреждения, отвлечённые признаки, понятия, действия	Глаголы, имена	Богат–ств–о, равен–ств–о, сход–ств–о, устрой–ств–о, министр–ств–о, правитель–ств–о, производ–ств–о
–тель*	Лица м.р. по профессии, занятиям; механизмы, вещества	Глаголы с основой на –а, –я, –и	Победи–тель, преподава–тель, двига–тель, раствори–тель, дея–тель
–ур(а)	Коллектив лиц, учреждения, сфера деятельности	Существительные	Аспирант–ур–а, литерат–ур–а, прокурат–ур–а
Ø*	Процесс, действие	Глаголы	Рост, анализ, смесь, контроль, пропуск, счёт
Ø(а/я)	Процесс, действие	Глаголы	Работ–а, игр–а, торговл–я

Таблица 2. Суффиксы прилагательных

Суффикс	Значение	Производящая основа	Примеры
–альн(ый) [*] –ивн(ый) –н(ый/ой)	Признак предмета, явления	Существительные	Норм–альн–ый, прогресс–ивн–ый, цвет–н–ой
–анск(ий) / – янск(ий)	Принадлежность	Существительные	Африк–анск–ий, италь–янск–ий
–ен(ый) / –ён(ый)	Содержащий результат действия	Глаголы без префиксов	Ран–ен–ый, уч–ён–ый
–онн(ый) / –енн(ый) / – ённ(ый)	Относящийся к чему-л., содержащий результат действия	Существительные, причастия	Авиаци–онн–ый, определ–ённ–ый, увер–енн–ый
–ск(ий) [*] –еск(ий) –ическ(ий)	Связанный с чем-л.	Существительные	Автор–ск–ий, физич–еск–ий, алгебра–ическ–ий
–к(ий) [*]	Признак, свойство	Существительные	Корот–к–ий, низ–к–ий
–н(ий) [*] –шн(ий)	Отношение предмета к месту и времени	Существительные, наречия	Ниж–н–ий, верх–н–ий, вчера–шн–ий
–ов(ый/ой) / –ев(ый/ой)	Имеющий отношение к чему-л., материал	Существительные	Час–ов–ой, цинк–ов–ый, луч–ев–ой
–ан(ый/ой) [*] / –ян(ый/ой)	Материал	Существительные	Кож–ан–ый, серебр–ян–ый, лед–ян–ой

Суффикс	Значение	Производящая основа	Примеры
–оват(ый) / –еват(ый)	Наличие свойства в небольшой степени	Имена	Бел –оват –ый, сладк –оват –ый, син –еват –ый
–ок(ий)* / –ёк(ий)	Признак	Существительные ж.р.	Выс –ок –ий, глуб –ок –ий, дал –ёк –Ий
–е⁶ –ее /–ей	Компаратив	Прилагательные	Ближ –е , чищ –е , интересн –ее , интересн –ей
–айш⁷ –ейш	Суперлатив	Прилагательные	Ближ –айш –ий, высоч –айш –ий, интересн –ейш –ий

⁶ Суффикс **–е** без акцента на нём присоединяются к основе прилагательных на **г, к, х, д, з, с, ст**. При этом происходит чередование согласных: **[з] – [ж]**: близ-к-ий – ближ-е; **[к] – [ч']**: гибк-ий – гибч-е; **[х] – [ш]**: глух-ой – глуш-е; **[д] – [ж]**: молод-ой – молож-е; **[ст] – [ш']**: част-ый – чащ-е. Некоторые формы компаратива необходимо запомнить: *больше, дальше, меньше, раньше* и др.

⁷ Форма суперлатива с суффиксом **–айш** образуется от основ на **к, г, х, ж, ш, ч, щ**. Возможно чередование согласных: **[к] – [ч']**: высок-ий – высоч-айш-ий; **[з] – [ж]**: низк-ий – ниж-айш-ий.

Таблица 3. Суффиксы глаголов

Суффикс	Глаголы (вид, спряжение)	Особенности	Примеры
-а / -я(ть)		В основе наст. вр. суффикс -ај Глаголы НСВ соотносятся с глаголами СВ с суффиксом -и- Возможно выпадение суффикса в наст. вр. -а- / -я- относится к корню	Бег -а -ют, гул -я -ют Брос -а -ть – брос -и -ть, ответ -а -ть – ответ -и -ть Жд -а -ть – жд-ут, иск -а -ть – ищ-ут, зв -а -ть – зов-ут Жа -ть – жм-у, взя -ть – возъм-у
-ва(ть)	Глаголы НСВ	В основе наст. вр.	Забы -ть – забы -ва -ть – забы -ва -ю
-е(ть)	Неперех. глаголы НСВ	а) В основе наст. вр. б) В инфинитиве глаголов 2 спр.	Бол -е -ть – бол -е -ю, стар -е -ть – стар -е -ю Вид -е -ть – виж-у, сид -е -ть – сиж-у
-и(ть)	Глаголы 2 спр.	Окончание наст. / буд. вр. прибавляется к корню (возможно чередование согласных) Односложные глаголы 1 спр., -и- относится к корню	Чист -и -ть – чищ-у, нос -и -ть – нош-у, воз -и -ть – вож-у Би -ть – бью, пи -ть – пью, мы -ть – мо-ю

Суффикс	Глаголы (вид, спряже- ние)	Особенности	Примеры
–ива(ть) –ыва(ть)	Глаголы НСВ с пре- фиксами	Акцент на сло- ге перед суф- фиксом	За–пи́с– ыва –ть, с–ра́вн– ива –ть
–изиров–а(ть) –изов–а(ть) –иров–а(ть)	Перех. гла- голы НСВ	Интернацио- нальные осно- вы	Автомат– изиров –а–ть, характер– изов –а–ть, фотографи– иров –а–ть
–л–	Глагольные формы прош. вр.	От основ ин- финитива	Чита– л , писа– л –а, сдела– л –и
–ну(ть)	Глаголы СВ	Соотносимы с глаголами на – а / –я(ть) В формах буд. вр. сохраняет- ся –ну	Исчез– ну –ть – исчез– а –ть, отдох– ну –ть – отдых– а –ть отдох– ну , исчез– ну , замёрз– ну –т
–ова(ть) / –ева(ть)		В основе наст. / буд. вр. чередование с –уј / –юј	Интерес– ова –ть–ся – интерес– у –ют–ся, пл– ева –ть – пл– ю –ю
–ся / –сь	Возврат- ные и не- перех. пас- сивные гла- голы	–ся после со- гласных глаго- лов и причастий; –сь после глас- ных глаголов и деепричастий	Умывать–ся, умывающий–ся; умываю–сь, умывая–сь

Суффикс	Глаголы (вид, спряже- ние)	Особенности	Примеры
–ть –ти –чь	Инфинитив	–ть после ос- нов прош. вр. на гласный; –ти после ос- нов на з, с, й (с акцентом); –чь после ос- нов на г, к	Уч–и–ть, дум–а–ть, но: по–ес–ть, у–пас–ть; нес–ті́, вез–ті́, во–й–ті́, на–й–ті́; мог–у – мо–чь, пек–у – пе–чь

Таблица 4. **Суффиксы причастий и деепричастий**

Суффикс	Значение	Особенности	Примеры
–ущ / –ющ(ий) –ащ / –ящ(ий)	Активные причастия наст. вр.	От основ глаголов наст. вр. 1 спр.; 2 спр.	Чит–а– ющ –ий, пиш– ущ –ий, занима– ющ –ий–ся; лет– ящ –ий, леч– ащ –Ий
–вш(ий) –ш(ий)	Активные причастия прош. вр.	От основ инфини- тива на гласный; на согласный	Беж–а– вш –ий, уч–и– вш –ий–ся; шед– ш –ий, вёз– ш –ий
–ем(ый) –им(ый)	Пассивные причастия наст. вр.	От основ глаголов наст. вр. 1 спр.; 2 спр.	Изуч–а– ем –ый, чит–а– ем –ый; люб– им –ый, дел– им –ый

Суффикс	Значение	Особенности	Примеры
–нн(ый) –енн(ый) –ённ(ый) –т(ый)	Пассивные причастия прош. вр.	От основ инфинитива	Напис–а–нн–ый, постро–енн–ый, реш–ённ–ый, откры–т–ый
–а /–я	Деепричастия НСВ	От основ глаголов наст. вр.	Гул–я–я, дел–а–я, встреч–а–я–сь;
–в –вши–	Деепричастия СВ	От основ инфинитива	Встрет–и–в, прочит–а–в, встрет–и–вши–сь

Таблица 5. Суффиксы наречий

Суффикс	Производящая основа	Примеры	Особенности
–ой –ом / –ём –ью	Т.п. ед.ч. существительных	Весн–ой, лет–ом, дн–ём, ноч–ью	Некоторые наречия уже не соотносятся с Т.п.: пешком
–а –е –и –у	Все предложно-падежные формы существительных	С–начал–а, в–начал–е, в–дал–и, с–зад–и, с–низ–у, в–верх–у	Некоторые наречия уже не соотносятся с существительными: после, вчера
∅	Существительные	В–верх, во–круг, на–зад, за–муж, на–конец	Некоторые наречия уже не соотносятся с существительными: невтерпёж
–о	Качественные прилагательные	Бес–платн–о, тих–о, весел–о	

Суффикс	Производящая основа	Примеры	Особенности
–а –е –о –у	Предложно-падежные формы качественных прилагательных	С–нов– а , вскор– е , на–долг– о , по–ровн– у	Некоторые наречия уже не соотносятся с прилагательными
–и	Прилагательные на –ск(ий) и префикс по– / Ø	По–рус–ск–и, по–отц–ов–ск–и, мастер–ск–и	
–ому / –ему	Д.п. ед.ч. прилагательных и префикс по–	По–стар–ому, по–хорош–ему, по–мо–ему	
–е⁸ –ее / –ей	Компаратив от наречий на –о / –е (возможны чередования)	Громч– е , ниж– е , дорож– е , интересн– ее / интересн– ей Запомните! Плохо – хуже, хорошо – лучше, мало – меньше, много – больше	

⁸ См. сноску 6.

Таблица 6. **Префиксы**

Префикс	Значение	Произ- водя- щая ос- нова	Примеры
Без– / бес–	Отсутствие чего-л.	Имена	Без –работ–иц–а, бес –плат–н–ый
В–	Движение внутри, различ- ные значения	Глаголы, наречия	В –беж–а–ть, во –й–ти, в –верх, в –верх–у
Вы–	Движение изнутри; результат	Глаголы	Вы –беж–а–ть, вы –й–ти; вы –уч–и–ть, вы –мы–ть
До–	Движение до че- го-л.; результат место, время, образ действия	Глаголы, наречия	До –беж–а–ть; до –чит–а–ть до –верх–у, до –позд–н–а, до –бел–а
За–	Начало дейст- вия; результат Нахождение по другую сторону	Глаголы, имена	За –пе–ть, за –говор–и–ть; за –кры–ть За –границ–а, за –океан–ск–ий
Из– / –ис	Полнота действия; образование СВ	Глаголы	Из –уч–и–ть, ис –пис–а–ть; изо –рв–а–ть; из –мер–и–ть, ис –порт–и–ть
На–	Полнота действия; образование СВ; разные значения	Глаголы, наречия	На –говор–и–ть–ся, на –пис–а–ть, на –черт–и–ть; на –всегда, на –долг–о, на –верх–у

Префикс	Значение	Производящая основа	Примеры
Не ⁹	Антонимичное	Имена, наречия	Не –правд–а, не –больш–ой, не –хорош–о
О– / об–	Движение вокруг чего-л.; результат; полнота действия	Глаголы	О –беж–а–ть, обо –й–ти, о –смотр–е–ть, о –конч–и–ть, о –свобод–и–ть, об –дум–а–ть
От–	Прекращение действия; движение в сторону; адвербиальное	Глаголы	От –да–ть, от –ремонт–иров–а–ть; ото –рв–а–ть, ото –й–ти; от –куда, от –туда
Пере–	Движение через что-л.; повторение	Глаголы	Пере –вез–ти, пере –й–ти; пере –чит–а–ть, пере –пис–а–ть
По–	Начало движения; недолгое действие; образование СВ, разные значения	Глаголы, наречия	По –беж–а–ть, по –й–ти; по –бег–а–ть, по –говор–и–ть; по –вер–и–ть; по –мо–ему, по –нов–ому, по –испан–ск–и,

⁹ Некоторые имена, наречия, глаголы без **не** уже не употребляются: *ненавидеть, нехотя, ненависть*.

Префикс	Значение	Произ- водя- щая ос- нова	Примеры
Под–	Движение снизу; приближение, нахождение ни- же чего-л.	Глаголы, имена	Под– брос-и-ть; подо– й-ти; под– сес-ть; под– вод-н-ый, под– окон-ник
Пре–	Высшая степень качества	Имена, наречия	Пре– крас-н-ый, пре– крас-н-о
При–	Результат	Глаголы	При– готов-и-ть, при– беж-а-ть, при– ши-ть
Про–	Движение мимо, через что-л.; образование СВ	Глаголы	Про– й-ти, про– беж-а-ть, про– пуск-а-ть, про– чит-а-ть
Раз– / рас–	Движение в раз- ные стороны; результат, обратное дей- ствие	Глаголы	Раз– беж-а-ть-ся, раз– дел-и-ть, разо– й-ти-сь; рас– смотр-е-ть, раз– би-ть; раз– люб-и-ть, раз– де-ть
С–, со–	Движение со- единения; вниз; образование СВ, разные значения	Глаголы, наречия	Со– един-я-ть, съ-еха-ть- ся, со– бир-а-ть; с– брос-и-ть, со– й-ти; с– дел-а-ть С– верх-у, с– нов-а
У–	Удаление; результат, усиление; образование СВ	Глаголы	У– беж-а-ть; у– с-ну-ть; у– длин-я-ть, у– скор-и-ть; у– вид-е-ть, у– зн-а-ть

Таблица 7. **Интернациональные аффиксы**

Аффикс	Значение	Примеры
Авиа–, аэро–	Воздушный	Авиа –почт–а, аэро –флот
Авто–	Свой; автоматический; автомобильный	Авто –биограф–и–я; авто –руч–к–а; авто –завод; авто –люб–и–тель
Анти–	Против чего-л.	Анти –во–ен–н–ый
Био–	Биологический	Био –хим–и–я
Гео–	Земной	Гео –физик–а, гео –лог
Гидро–	Водный, водяной	Гидро –электр–о–станц–и–я
–граф(ия)	Наука, описание	Гео–граф –и–я, орфо– граф –и–я
Контр–	Против чего-л.	Контр –революци–онн–ый
–(о)лог(ия)	Обучение, наука	Иде– олог –и–я, гео– лог –и–я
–метр(ия)	Измерение, измеритель	Ампер– метр , гео– метр –и–я
Поли–	Много	Поли –технич–еск–ий, поли –клиник–а
Радио–	Радио; касающийся радия	Радио –пере–дач–а; радио –метр–ическ–ий
–(о)тек(а)	Собрание	Библи–о– тек –а, фон–о– тек –а
Теле–	Телевизионный	Теле –вид–ени–е, теле –экран
Термо–	Тепловой	Термо –изол–я–ци–я, термо –ядер–н–ый
Фоно– –(о)фон	Звуковой	Фоно –тек–а, теле– фон
Фото–	Фотографический	Фото –аппарат, фото –плёнк–а
Электр(о)–	Электрический	Электр –о–энерг–и–я

УПРАЖНЕНИЯ

1. Суффиксация существительных

Упражнение 1. Образуйте от следующих существительных новые с суффиксом –ИК (значение уменьшительности).

Дом, том, пёс, фонарь, блокнот, нос, рот, кот, сад, мяч, год, двор, стол, слон.

Упражнение 2. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –ИК. От каких слов они образованы?

Химик, старик, академик, умник, виновник, воспитанник, школьник, отличник; тайник, заповедник, историк, ботаник, политик, техник, практик, хищник, головастик, рыжик (гриб).

Слова для справок: помещение, территория; лицо – носитель признака; лицо по сфере деятельности; животное – носитель признака.

Упражнение 3. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –ТЕЛЬ. От каких глаголов они образованы?

Преподаватель, учитель, победитель, читатель, слушатель, писатель, житель, водитель, мечтатель, зри-

тель, спасатель, растворитель, краситель, окислитель, заменитель, производитель, двигатель, нагреватель, истребитель (самолёт), приятель, выключатель, деятель, посетитель, показатель, возбудитель (болезни).

Слова для справок: лицо – производитель действия; вещество; машина, устройство; другое значение.

Упражнение 4. Образуйте от глаголов существительные с суффиксом –ТЕЛЬ. Объясните их значение.

Водить, воспитать, победить, покупать, мыслить, преподавать, читать, обладать, составить, писать, руководить, создать, строить, учить, спасать, слушать, жить, мечтать, хранить, любить, нарушить; двигать, измерить, делить, показать, растворить, ускорить, отражать, замедлить, усилить, отбеливать, удлинить, множить, носить.

Упражнение 5. Образуйте от слов упражнения 3, где возможно, слова с суффиксом –НИЦА. Объясните их значение.

Упражнение 6. Объясните значение следующих слов. От каких слов они образованы?

Сахарница, хлебница, мыльница, конфетница, чернильница, вафельница, отличница, помощница, работница, ученица, дачница, пьяница.

Упражнение 7. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –ИЦ(А)/ –НИЦ(А). От каких слов они образованы?

Сахарница, хлебница, учительница, писательница, разница, безвкусица, ученица, передовица, колесница, гололедица, пьяница, умница, школьница, больница, певица, красавица, художница, работница, слушательница, зрительница, вещица, сестрица, девица, единица, граница, тигрица, львица, медведица, мыльница, волчица.

Слова для справок: лицо ж.р., совместилище, непроецессуальный признак, предмет – носитель признака, помещения, уменьшительность, территория, животное ж.р.

Упражнение 8. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –ЩИК / –ЧИК. От каких слов они образованы?

Передатчик, счётчик, ядерщик, бомбардировщик, обманщик, лётчик, перебежчик, обходчик, часовщик, сварщик, наладчик, мойщик (автомобилей), супчик, стульчик, гардеробщик, буфетчик, экскаваторщик, водопроводчик, зайчик, пальчик, стаканчик, костюмчик, захватчик, мальчик.

Слова для справок: орудие, устройство; машина; лицо – производитель действия; уменьшительность, лицо по сфере его деятельности; другое значение.

Упражнение 9. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –ЕЦ / –НЕЦ. От каких слов они образованы?

Лжец, продавец, пловец, борец, певец, чтец, храбрец, льстец, наглец, мудрец, глупец, счастливец, любимец, гордец, африканец, олимпиец, старец, мертвец, братец, морозец, хлебец, иностранец, украинец, китаец; африканец, итальянец, американец, европеец.

Слова для справок: лицо – производитель действия, лицо – носитель признака; уменьшительное значение, лицо по национальности, географическому признаку.

Упражнение 10. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –ОР / –ТОР / –АТОР / –ЯТОР. От каких слов они образованы?

Экзаменатор, организатор, реализатор, комментатор, конденсатор, вентилятор, стимулятор, провокатор, реактор, катализатор, механизатор, танцор, дирижёр, инструктор, редактор, режиссёр.

Слова для справок: лицо – производитель действия, орудие, устройство; лицо по роду его деятельности; вещество.

Упражнение 11. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –ОР (–ЕР / –ЁР), –ОНЕР. От каких слов они образованы?

Шахтёр, киоскёр, сенатор, милиционер, пенсионер, миллионер, транспортёр, компостер, стартёр, танцор, ди-

рижёр, контролёр, боксёр, тренер, процессор, революционер, архитектор, скульптор, лифтёр, шофёр, массажёр.

Слова для справок: лицо м.р. по роду деятельности, орудие, устройство; лицо – производитель действия.

Упражнение 12. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –АТ. От каких слов они образованы?

Азиат, деканат, экспонат, препарат, дубликат, адресат, делегат, концентрат, конфискат, ректорат, карбонат, конденсат, эмират, патриархат, комбинат, матриархат, чемпионат, депутат.

Слова для справок: лицо, предмет, вещество, помещение, территория, общественная система, учреждение.

Упражнение 13. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –НИК. От каких слов они образованы?

Фокусник, вестник, охотник, помощник, разбойник, угольник, горчи́чник, ученик, коровник, птичник, дачник, муравейник, обезьянник, чайник, кофейник, бумажник, ледник, цветник, виноградник, воротник, подъёмник, работник, наследник, шутник, садовник, памятник, нефтяник, воспитанник.

Слова для справок: лицо – производитель действия, орудие, помещение, территория, предмет – вместилище для чего-л., другое значение.

Упражнение 14. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –ИЗМ. От каких слов они образованы?

Архаизм, украинизм, латинизм, диалектизм, патриотизм, героизм, демократизм, дарвинизм, марксизм, буддизм, символизм, классицизм, терроризм, алкоголизм, царизм, капитализм, феодализм, социализм, идеализм, материализм, атеизм, оптимизм, дилетантизм, гуманизм, интернационализм.

Слова для справок: лингвистическое значение, сфера занятий, политическое, научное, эстетическое направление, общественная система, другое значение.

Упражнение 15. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –ИСТ. От каких слов они образованы?

Специалист, баталист, фигурист, экономист, турист, связист, футболист, оптимист, идеалист, массажист, аферист, капиталист, артист, юморист, гитарист, коммунист, тракторист, журналист, велосипедист, мотоциклист.

Слова для справок: лицо – носитель признака, лицо по его сфере деятельности, политическим взглядам.

Упражнение 16. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –К(А). От каких слов они образованы?

Остановка, иностранка, студентка, москвичка, двойка, заколка, вешалка, стрижка, указка, краска, маска,

варка, открытка, сумка, киска, собачка, кашка, соседка, пассажирка, горка, артистка, скрипачка, мышка, спортсменка, ножка, ручка, щёчка, шоколадка, конфетка, морковка, шубка, птичка, поездка, азиатка, украинка, идеалистка, лентяйка, бумажка, чешуйка.

Слова для справок: лицо ж.р., неодушевлённый предмет, понятие, действие, орудие, вещество, уменьшительное значение, значение единичности.

Упражнение 17. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –АНК(А)/ –ЯНК(А), –ЧАНК(А). От каких географических слов они образованы?

Африканка, американка, киевлянка, львовянка, ростовчанка, харьковчанка, египтянка, хуторянка, горожанка, северянка, южанка, россиянка, китайка, крымчанка, англичанка, итальянка.

Слова для справок: лицо ж.р. по месту жительства.

Упражнение 18. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –ИЗН(А). От каких прилагательных они образованы?

Белизна, желтизна, голубизна, кривизна, новизна, дешевизна, левизна, крутизна.

Слова для справок: отвлечённое качество, непроецессуальный признак.

Упражнение 19. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –ИН(А). От каких слов они образованы?

Тишина, глубина, величина, ширина, толщина, седина, древесина, пушнина, равнина, целина, свинина, говядина, баранина, осетрина, телятина, курятина, горошина, виноградина, бусина, льдина, штанина, трещина, старейшина, жадина, царапина.

Слова для справок: предмет, непроцессуальный признак, понятие, вещество, мясо, территория, единичность, другое значение.

Упражнение 20. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –ОТ(А). От каких прилагательных и глаголов они образованы?

Дремота, зевота, рвота, хрипота, быстрота, доброта, кислотота, краснота, темнота, простота, слепота, теплота, чистота, широта, теснота, беднота, полнота, икота, прямота, пехота.

Слова для справок: отвлечённый признак, понятие, действие, собирательность, вещество.

Упражнение 21. От каких прилагательных образованы следующие существительные с суффиксом –ОТ(А)? Какое значение они имеют?

Беднота, доброта, высота, пустота, слепота, немота, теплота, чистота, кислота, краснота, глухота, хромота, быстрота, острота, красота, густота, простота.

Упражнение 22. Какие существительные с суффиксом –ОТ(А) являются существительными S.t., а какие нет?

Работа, прямота, дурнота, кислота, темнота, чернота, хрипота, высота, острота, частота, широта, духота, пехота.

Упражнение 23. Образуйте от следующих прилагательных существительные с суффиксами –ОТ(А), –J(E) обозначающие качества, характеристики человека, природы.

Добрый, радушный, красивый, полный, слепой, добродушный, глухой, хромой, равнодушный, бедный, пеший, весёлый, красный, тёмный, теплый, кислый, чистый, пустой, простой, быстрый, высокий, нагой, немой, чёрный, тесный, широкий, пёстрый, острый, душный.

Упражнение 24. Образуйте от прилагательных существительные с суффиксами –ОСТЬ или –ОТА.

Полный, красивый, суровый, глухой, бледный, зрелый, слепой, подвижный, стройный, острый, густой, миниатюрный, болезненный, привлекательный, хромой, выразительный, чистый, кислый, кокетливый.

Упражнение 25. С какими глаголами соотносятся данные существительные с суффиксом –ОСТЬ?

Терпеливость –....,	завистливость –....,
торопливость –....,	заболеваемость –....,

ревнивость —...,	рождаемость —...,
узнаваемость —...,	посещаемость —...,
избираемость —...,	испаряемость —...,
изменяемость —...,	растворимость —...,
стоимость —...,	слышимость —...,
зависимость —...,	законченность —...,
видимость —...,	длительность —...,
желательность —...,	изобретательность —...,
медлительность —...,	влиятельность —...
крикливость —...,	

Упражнение 26. *Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –(Е)СТВ(О). От каких глаголов, существительных, прилагательных они образованы?*

Воровство, производство, вмешательство, разбирательство, богатство, равенство, коварство, удобство, зодчество, художество, невежество, студенчество, человечество, крестьянство, дворянство, казачество, количество, качество, предательство, правительство, министерство, сходство, устройство, христианство, агентство, лесничество, посольство, баловство, строительство.

Слова для справок: отвлечённый признак, непроецессуальный признак, сфера занятий, собирательность, понятие, свойство, отрасль производства, идейное направление, место.

Упражнение 27. Объясните, какое значение имеют существительные, образованные от следующих прилагательных с суффиксом –(Е)СТВ(О). Назовите существительные S.t.

Благородный, ехидный, гостеприимный, удобный, сходный (= похожий), одинокий, излишний, знакомый, мужественный, постоянный, пьяный, коварный, озорной, упорный, нахальный, равный, бешеный, упрямый, постоянный.

Слова для справок: непроцессуальный признак, действие, понятие.

Упражнение 28. Какие из данных существительных с суффиксом –(Е)СТВО являются существительными S.t., а какие нет?

Богатство, королевство, чувство, родство, сходство, множество, электричество, студенчество, качество, существо, одиночество, творчество, божество, язычество, общество, семейство, имущество, вещество, убийство, свойство, гостеприимство, знакомство, гражданство, христианство, министерство, материнство, большинство, крестьянство, лекарство, упорство, искусство, обязательство, ругательство, доказательство, блаженство.

Упражнение 29. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –ОСТЬ / –ЕСТЬ. От каких прилагательных они образованы?

Смелость, храбрость, верность, юность, бездарность, облачность, знаменитость, индивидуальность, ничтожность, редкость, древность, грубость, бледность, случай-

ность, мягкость, твёрдость, закономерность, электропроводность, текучесть, тяжесть, скорость, влажность, злость, жирность, враждебность, свежесть, летучесть, бедность, результативность, дикость, уверенность, надёжность.

Слова для справок: отвлечённый признак, понятие, свойство, состояние, лицо — носитель признака, период времени.

Упражнение 30. Образуйте от данных прилагательных существительные с суффиксом –ОСТЬ. Объясните их значение.

Храбрый, правдивый, честный, вежливый, ревнивый, находчивый, настойчивый, доверчивый, чуткий, наглый, привлекательный, угрюмый, величавый, уродливый, кокетливый, зрелый, суровый, стройный, плотный.

Упражнение 31. Образуйте от данных прилагательных существительные с суффиксами –ОСТЬ / –ЕСТЬ, обозначающие качества, характеристики человека, предмета.

Смелый, активный, враждебный, вульгарный, вредный, жирный, гениальный, грамотный, агрессивный, аккуратный, античный, бдительный, бедный, молодой, гордый, честный, верный, разговорчивый, принципиальный, разносторонний, глупый, воспитанный, храбрый, справедливый, робкий, слабый, грубый, новый, громкий, лживый, вежливый, ловкий, наглый, чуткий, жадный, нежный, скромный, угрюмый, застенчивый, жестокий.

Упражнение 32. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –Б(А). От каких глаголов они образованы?

Борьба, ходьба, учёба, дружба, стрельба, служба, женитьба, мольба, просьба, резьба (по дереву).

Слова для справок: действие.

Упражнение 33. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –УР(А) / –АТУР(А). От каких существительных они образованы?

Регистратура, прокуратура, аспирантура, литература, диктатура, агентура, клиентура, аппаратура, мускулатура, культура, структура, микстура, профессура, диктатура.

Слова для справок: учреждения, сфера деятельности, коллектив лиц, общественная система, собираемость, вещество.

Упражнение 34. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –НИ(Е) / –АНИ(Е) / –ЯНИ(Е), –ЕНИ(Е), –ТИ(Е); –И(Е). От каких глаголов они образованы?

Знание, дыхание, чтение, гуляние, уважение, горение, занятие, развитие, упражнение, сравнение, восклицание, прощение, притяжение, движение, хождение, забвение, открытие, удобрение, вооружение, удивление, управление, укрытие, издание, рисование, молча-

ние, наказание, пение, нападение, спасение, вращение, прибытие, отсутствие, накопление, умение, задание, известие, извещение, крещение.

Слова для справок: действие, его результат, совокупность, понятие, другое значение.

Упражнение 35. Образуйте от данных глаголов существительные с суффиксом –АНИ(Е).

Преподавать – ...,	плавать – ...,
узнавать – ...,	жевать – ...,
нагревать – ...,	проживать – ...,
обслуживать – ...,	опубликовать – ...,
основать – ...,	программировать – ...,
формировать – ...,	коллекционировать – ...,
проектировать – ...,	конспектировать – ...,
рисовать – ...,	сжигать – ...,
создать – ...,	содержать – ...,
замерзать – ...,	дышать – ...,
воспитать – ...,	финансировать – ...

Упражнение 36. Образуйте от данных глаголов существительные с суффиксом –ЕНИ(Е). Обращайте внимание на чередование звуков.

Провести – проведение,	повысить – ...,
освободить – освобождение,	ходить – ...,

восстановить – восстановление,	видеть – ...,
чертить – черчение,	сложить – ...,
охладить – ...,	сблизить – ...,
делить – ...,	удивить – ...,
сократить – ...,	обновить – ...,
плавить – ...,	осуществить – ...,
изготовить – ...,	накопить – ...,
ознакомить – ...,	хранить – ...,
мыслить – ...,	говорить – ...,
читать – ...,	кипятить – ...,
изучить – ...,	прекратить – ...,
носить – ...,	простить – ...,
упростить – ...,	служить – ...

Упражнение 37. От каких глаголов образованы следующие существительные?

Запрещение – ...,	курение – ...,
пение – ...,	кипение – ...,
дарение – ...,	выпрямление – ...,
выравнивание – ...,	опубликование – ...,
функционирование – ...,	синтезирование – ...,
аннулирование – ...,	обновление – ...,
замедление – ...,	осуществление – ...,
приготовление – ...,	освещение – ...

Упражнение 38. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –И(Я), –ИК(А) / –ТИК(А). От каких существительных они образованы?

Биология, лаборатория, кулинария, Россия, экономика, экономия, информатика, механика, периодика, буржуазия, гимнастика, журналистика, космонавтика, аристократия, Белоруссия, тематика, Франция, проблематика, Италия, методика, Германия, география, утопия, профессия, анатомия, систематика, математика, синтетика, арифметика, интеллигенция, хирургия.

Слова для справок: отрасли науки, техники, учреждение, сфера деятельности, географическое название, действие и его результат, собирательность, другое значение.

Упражнение 39. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с нулевым суффиксом Ø, Ø (–А / –Я). От каких глаголов и прилагательных они образованы?

Рост, анализ, контроль, пропуск, смесь, счёт, полёт, защита, игра, работа, торговля, учёба, отдых, выигрыш, ход, бег, осмотр, вздох, обман, замена, встреча, кража, ложь, помощь, связь, перепись, переход, обжора, разиня, обувь, примесь, накипь, ширь, зелень, горечь, тишь, глушь, даль, высь, оригинал, интеллектуал, мемориал, факультатив, пластик, потеря, доплата.

Слова для справок: процесс, действие, лицо, место, собирательность, вещество, отвлечённый признак.

Упражнение 40. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом *Ж* (–Ё / –Е, –Я). Назовите существительные *S.t.*

Зверьё, вороньё, тряпье, комарьё, дурачье, лгуня, шалунья, гостья, бегунья, старьё, сырьё, гнильё, жильё, Черноземье, верховье (реки), бельё, шитьё, бритьё, молчанье, спасенье, новоселье, гнездовье, кочевье, прыгунья.

Слова для справок: собирательность, лицо ж.р. – носитель признака, вещество, место, действие.

Упражнение 41. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –УН. От каких глаголов они образованы?

Лгун, шалун, опекун, хвостун, прыгун, бегун, грызун, скакун (конь).

Слова для справок: лицо м.р., животное.

Упражнение 42. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –АЦИ(Я) / –ЯЦИ(Я). От каких глаголов они образованы?

Агитация, демонстрация, изоляция, иллюстрация, организация, оккупация, ликвидация, реализация, регистрация, эксплуатация, стабилизация, специализация, мотивация, ингаляция, координация.

Слова для справок: действие, результат действия.

Упражнение 43. Определите, от каких глаголов образованы следующие существительные с интернациональными корнями.

Мотивация, ликвидация, консервация, деградация, идеализация, реализация, специализация, национализация, нормализация, стабилизация, мобилизация, монополизация, оптимизация, организация, механизация, колонизация, модернизация, автоматизация, демократизация, дифференциация, газификация, электрификация, интенсификация, координация, дискриминация, оккупация, регенерация, регистрация, фиксация, эксплуатация, ориентация, дезинформация.

Упражнение 44. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –АРЬ. От каких слов они образованы?

Глухарь, сухарь, аптекарь, букварь, пекарь, лекарь, дикарь, фонарь, инвентарь, токарь, библиотекарь, вратарь, виноградарь, главарь, писарь, словарь, знахарь, пахарь.

Слова для справок: лицо по качеству, роду деятельности; предмет.

Упражнение 45. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –ЁЖ; –ЫШ. От каких глаголов, прилагательных они образованы?

Грабёж, платёж, кутёж, галдёж, чертёж; малыш, глупыш, найдёныш, крепыш, несмышлёныш, проигрыш, розыгрыш, детёныш, подкидыш, змеёныш, зверёныш.

Слова для справок: лицо – носитель признака, действие, предмет, уменьшительность.

Упражнение 46. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –АК / –ЯК. От каких слов они образованы?

Земляк, моряк, рыбак, дурак, бедняк, пятак, пустяк, добряк, медяк, толстяк, здоровяк.

Слова для справок: лицо м.р., предмет.

Упражнение 47. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –ЕСС(А), –ИХ(А), –ИН(Я) / –ЫН(Я). От каких существительных мужского рода они образованы?

Поэтесса, принцесса, повариха, ткачиха, героиня, рабыня, портниха, пловчиха, богиня, барыня, стюардесса, купчиха, графиня, баронесса, зайчиха, слониха, крольчиха, пустыня, гордыня, святыня.

Слова для справок: лицо ж.р., животное ж.р., отвлечённое понятие.

Упражнение 48. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –ЕЦ(–О́ / –Е). От каких слов они образованы?

Боец, борец, европеец, иностранец, испанец, немец, старец, мудрец, хитрец, письмецо, пальтецо, братец,

морозец, болотце, хлебец, характерец, мыльце, певец, деревцо, словцо, мяско, оконце, приспособленец, снабженец, озерцо, горец, иждивенец, управленец, чтец, пловец, продавец, лжец.

Слова для справок: уменьшительно-ласкательное значение, лицо м.р. по национальности, деятельности, географической местности, качеству.

Упражнение 49. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –ОК / –ЕК / –ЁК. Следите за чередованием звуков.

Друг – дружок,	пирог – ...,
круг – ...,	ручей – ...,
язык – ...,	парень – ...,
маяк – ...,	звонок – ...,
день – ...,	телёнок – ...,
пиджак – ...,	цыплёнок – ...,
щенок – ...,	котёнок – ...,
тигрёнок – ...,	Игорёк – ...
берег – ...,	

Слова для справок: уменьшительность, ласкательность, невзрослость.

Упражнение 50. Образуйте от данных слов новые с уменьшительно-ласкательным суффиксом –К–. Следите за чередованием звуков: Г – Ж, К – Ч, Ж – Ш.

Рука – ручка,	подруга – ...,
молоко – ...,	строка́ – ...,

река – ...,	муха – ...,
рубаша – ...,	книга – ...,
яблоко – ...,	нога – ...,
ухо – ...,	щека – ...
облако – ...,	

Упражнение 51. Образуйте от данных слов новые с уменьшительно-ласкательными суффиксами –ОК / –ЕК. Следите за чередованием звуков: Г – Ж, К – Ч, Ж – Ш.

Друг – дружóк,	бок – ...,
орех – ...,	петух – ...,
песок – ...,	круг – ...,
берег – ...,	платок – ...,
порог – ...,	пирог – ...,
язык – ...,	носок – ...,
чулок – ...,	утюг – ...
бык – ...,	

Упражнение 52. Образуйте от данных слов новые с уменьшительно-ласкательным суффиксом –ЕНЬК–. Следите за чередованием звуков: Г – Ж, К – Ч, Ж – Ш.

Рука – рúченька,	нога – ...,
подруга – ...,	река – ...,
внучка – ...,	дорога – ...,
ночь – ...,	дочь – ...

Упражнение 53. Образуйте от данных слов новые с уменьшительно-ласкательными суффиксами –ОНК–/ –ЁНК–, –ОНОК / –ЁНОК, –ОЧК– / –ЕЧК–, –ИШК– / –ЫШК–. От каких слов они образованы?

Слонёнок, медвежонок, собачонка, котёнок, утёнок, цыплёнок, волчонок, тигрёнок, сестрёнка, львёнок, мышонок, цыганёнок, китайчонок, поварёнок, арапчонок, горочка, звёздочка, мамочка, дядечка, папочка, вазочка, тумбочка, лампочка, девочка, лгунишка, зайчишка, ручонка, мальчишка, гнёздышко, сынишка, шалунишка, домишко, городишко, солнышко, Ниночка, Танечка, Ванечка, горлышко.

Слова для справок: уменьшительность, ласкательность, невзрослость.

Упражнение 54. Объясните, каким взрослым животным соответствуют названия их детёнышей справа. Запишите.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) Гусь – ... | 1) жеребёнок |
| 2) корова – ... | 2) котёнок |
| 3) лошадь – ... | 3) ягнёнок |
| 4) кот – ... | 4) волчонок |
| 5) свинья – ... | 5) телёнок |
| 6) овца – ... | 6) гусёнок |
| 7) волк – ... | 7) цыплёнок |
| 8) лев – ... | 8) мышонок |
| 9) курица – ... | 9) львёнок |
| 10) мышь – ... | 10) поросёнок |

Упражнение 55. Объясните, каким взрослым животным соответствуют названия их детёнышей справа. Запишите.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) Утка – ... | 1) зайчонок |
| 2) волк – ... | 2) тигрёнок |
| 3) заяц – ... | 3) орлёнок |
| 4) медведь – ... | 4) козлёнок |
| 5) тигр – ... | 5) утёнок |
| 6) слон – ... | 6) жеребёнок |
| 7) орёл – ... | 7) поросёнок |
| 8) коза – ... | 8) медвежонок |
| 9) конь – ... | 9) слонёнок |
| 10) свинья – ... | 10) волчонок |

Упражнение 56. Образуйте от данных слов существительные со значением уменьшительности. Какие суффиксы вы используете?

Рука, нога, книга, блокнот, стол, стул, заяц, дочь, ночь, суп, палец, стакан, чашка, ложка, вилка, щека, собака, каша, цыган, татарин, слон, мышь, медведь, волк, повар, сын, гнездо, город, солнце, дом.

Суффиксы для справок: –К–, –ИК, –ЧИК, –ЕЧК–, –ОЧК–, –ЁНОК, –ОНОК, –ИШК–, –ЫШК–.

Упражнение 57. Образуйте от данных существительных новые с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Обращайте внимание на чередование К – Ч и беглые О – Е.

Язык – ...,	ящик – ...,
юбка – ...,	щека – ...,

щётка – ...,

шапка – ...,

чашка – ...,

сук – ...,

строка – ...,

белка – ...,

платок – ...,

мешок – ...,

вилка – ...,

полка – ...,

каблук – ...,

шутка – ...,

чулок – ...,

тарелка – ...,

сумка – ...,

стрелка – ...,

пятак – ...,

песок – ...,

ложка – ...,

рука – ...,

ветка – ...,

река – ...

Упражнение 58. Образуйте от данных существительных новые с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Обращайте внимание на чередование Г / Ж и беглые О / Е.

Флаг – ...,

творог – ...,

рог – ...,

бог – ...,

пирог – ...,

долг – ...,

дорога – ...,

нога – ...,

утюг – ...,

сапог – ...,

луг – ...,

круг – ...,

книга – ...,

порог – ...,

бумага – ...,

снег – ...

Упражнение 59. Образуйте от данных существительных новые с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Обращайте внимание на чередование Х / Ш и беглые О / Е.

Ухо – ...,	пух – ...,
стих – ...,	лопух – ...,
петух – ...,	орех – ...,
муха – ...,	горох – ...
смех – ...,	

Упражнение 60. Образуйте от данных существительных новые с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Следите за чередованием –Ц– / –ЧК–, –Ц / –ЧИК(О).

А. Яйцо – яичко,	таблица – ...,
страница – ...,	рукавица – ...,
водица – ...,	ресница – ...,
овца – ...,	ножницы – ...,
кольцо – ...,	больница – ...
птица – ...,	
Б. Заяц – зайчик,	перец – ...,
палец – ...,	лицо – ...,
ларец – ...,	птенец – ...
конец – ...,	

Упражнение 61. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –ИН–, –ИЩ–.

От каких существительных они образованы?

Ручища, ножища, волчище, домище, домина, рыба-на, голосище, скучища, жарища, пылища, холодина, дружище, умище, лапища, глазища (мн.)

Слова для справок: увеличительность, усилительность.

Упражнение 62. Образуйте от данных существительных новые с увеличительными суффиксами –ОМ, –ИЩ(Е / О). Следите за чередованием звуков.

Волк – волчище,	рука – ...,
нога – ...,	скука – ...,
друг – ...,	человек – ...,
пыль – ...,	жара – ...,
теснота – ...,	дом – ...,
ум – ...,	голос – ...,
арбуз – ...,	книга – ...,
лук – ...,	рыба – ...,
рак – ...,	пароход – ...,
петух – ...,	медведь – ...

Упражнение 63. Из каких слов образованы следующие сложные слова с суффиксом –ИЕ. Объясните их значение.

Дружелюбие, жизнелюбие, человеколюбие, самолюбие, равноправие, злословие, хладнокровие, самочувствие, взаимодействие, виноделие, свободомыслие, сла-

боумие, высокомерие, единогласие, равновесие, единовластие, красноречие, великодушие, простодушие.

Упражнение 64. Из каких слов образованы следующие сложные слова с суффиксом –СТВО. Объясните их значение.

Рыболовство, садоводство, людоедство, овощеводство, животноводство, многожёнство, всемогущество, гостеприимство, киноискусство, автолюбительство, самодовольство.

Упражнение 65. Из каких слов образованы следующие сложные слова с суффиксом –СТЬ. Объясните их значение.

Миролюбивость, жизнедеятельность, близорукость, водонепроницаемость, дееспособность, трудоспособность, кровожадность, первоочерёдность, недальновидность, старомодность, малоподвижность, прямолинейность, многогранность, доброкачественность, самовлюблённость, целенаправленность, малонаселённость, многочисленность, легкомысленность, преждевременность, противозаконность, однотипность, слабохарактерность, огнеопасность, многодетность, стопроцентность, жизнерадостность, доброжелательность.

Упражнение 66. Из каких слов образованы следующие сложные слова с суффиксом –АНИЕ / –ЯНИЕ. Объясните их значение.

Мореплавание, электрооборудование, словообразование, взаимопонимание, естествознание, правописание, благосостояние, снеготаяние, книгопечатание.

Упражнение 67. Из каких слов образованы следующие сложные слова с суффиксом –ЕНИЕ. Объясните их значение.

Самолётостроение, взаимоуважение, стихосложение, сердцебиение, радиоуправление, народонаселение, здравоохранение, пищеварение, кровотечение, водолечение, кровообращение, мироощущение.

Упражнение 68. Назовите значения суффиксов в следующих рядах существительных.

1. Помощник, шутник, чайник, кофейник, ельник, цветник, курятник, свинарник, вопросник.

2. Водича, земляца, больница, темница, сестрица, певица, волчица, лисица, крупица.

3. Мячик, грузовик, выпускник, физкультурник, домик, столик, воскресник, утренник.

4. Писатель, читатель, водитель, любитель, двигатель, измеритель, выключатель, издатель.

5. Кубинец, горец, кавказец, хитрец, юнец, счастливец, певец, торговец, борец, братец, хлебец, морозец.

Упражнение 69. Прочитайте ряды слов, укажите основное значение суффикса и слова, в которых он своё значение утратил (иногда эти слова являются терминами).

1. Голосок, волосок, бережок, снежок, пирожок, листок, уголок.

2. Кнопочка, тряпочка, кофточка, курочка, бабочка, пробочка.

3. Тучка, ночка, дочка, газетка, минутка, стрелка.

4. Картинка, лошадка, кроватка, лопатка, борода, конфетка.

5. Диванчик, стульчик, балкончик, одуванчик, лимончик, стаканчик.

6. Мячик, столик, хрусталик, комарик, фонарик.

7. Ягодка, шубка, травка, сторонка, коронка.

2. Суффиксация прилагательных

Упражнение 70. Образуйте от данных существительных прилагательные с суффиксами –СК–, –Н– (значение принадлежности).

Учитель, преподаватель, родители, дети, сосед, француз, араб, китаец, лес, река, горы, город, хлеб, книга, деревня, завод, университет, факультет, институт, медицина, инженер, Киев, Харьков, Украина, Россия, Австрия, Вена, солдат, брат, май.

Упражнение 71. Объясните, какое значение имеют следующие прилагательные с суффиксами –Н–, –ИН–, –СК– / –ЕСК–, –ОВСК– / –ЕВСК– / –ВСК– / –ИНСК–. От каких существительных они образованы?

Мамин, дядин, Колин, Танин, кошкин, куриный (суп), змеиный, конный, рыбный, товарищеский, отцовский,

юношеский, дедовский, материнский, геройский, героический, демократический, животноводческий, подготовительный, дорожный, ювелирный, петровский, дружеский, студенческий, шекспировский, гётевский, екатерининский (век), городской, технический, политический, Днепровский, авторский, физический, химический, нижний, верхний, августовский.

Слова для справок: принадлежность человеку, животному, времени, учреждению, науке, месту.

Упражнение 72. Образуйте от данных существительных прилагательные с суффиксом –Н–. Обращайте внимание на чередование Г – Ж, К – Ч, Х – Ш.

Страх – ...,	творог – ...,
тревога – ...,	ухо – ...,
чулок – ...,	яблоко – ...,
юг – ...,	срок – ...,
смех – ...,	скука – ...,
сапог – ...,	рука – ...,
нога – ...,	река – ...,
наука – ...,	восток – ...,
друг – ...,	дорога – ...,
облако – ...	

Упражнение 73. Образуйте от данных существительных прилагательные с суффиксом –ЕСК–. Обращайте внимание на чередование Г – Ж, К – Ч.

Физика – ...,	экономика – ...,
оптика – ...,	динамика – ...,

человек – ...,	этика – ...,
романтика – ...,	публицистика – ...,
керамика – ...,	лирика – ...,
лингвистика – ...,	лексика – ...,
грамматика – ...,	диалектика – ...,
враг – ...,	друг – ...

Упражнение 74. Образуйте от данных существительных прилагательные, обращая внимание на чередования Ц – ЧН, К – Ч.

Столица – столичный,	больница –...,
сердце –...,	солнце –...,
огурец –...,	горчица –...,
романтика –...,	публицистика –...,
керамика –...,	конец –...,
месяц –...,	таблица –...,
яйцо –...,	заграница –...,
пшеница –...,	полотенце –...,
мельница –...,	гостиница –...

Упражнение 75. Объясните, какое значение имеют следующие прилагательные с суффиксами –Н-, –ЕНН-/–ОНН-, –АЛЬН-, –ИВН-, –АН-/ –ЯН-. От каких существительных они образованы?

Лесной, хлебный, книжный, районный, лекарственный, буквенный, центральный, музыкальный, театральный,

спортивный, прогрессивный, пенсионный, экскурсионный, авиационный, конституционный (строй), овощной, кожаный, ледяной, нефтяной, водяной, песчаный (берег), масляный, яблочный, молочный, футбольный (мяч), зимний, осенний, вечерний, утренний, комнатный, цветной, активный, кислородный, народный, шерстяной, серебряный.

Слова для справок: отнесённость к предмету, месту, времени, качеству, веществу, материалу.

Упражнение 76. *Объясните, какое значение имеют следующие прилагательные с суффиксами –ОВ– / –ЕВ– / –ЁВ–. От каких существительных они образованы?*

Часовой, цинковый, лучевой, вишнёвый, трудовой, классовый, мировой, дождевой, цифровой, фруктовый, массовый, передовой, рядовой, алюминиевый, пуховый, грушевый, озоновый (слой), тигровый, слоновый, крокодиловый (кошелёк), торговый.

Слова для справок: отнесённость, принадлежность к чему-л., кому-л., учреждению, качеству, веществу.

Упражнение 77. *Объясните, какое значение имеют следующие прилагательные с суффиксами –ОНН– / –ЕНН– / –ЁНН–. От каких существительных они образованы?*

Авиационный, организационный, революционный, традиционный, экскурсионный, пенсионный, государст-

венный, уверенный, определённый, единственный, общественный, особенный, письменный, художественный, заслуженный, внутренний, утренний.

Слова для справок: отнесённость к чему-л., ко времени, месту.

Упражнение 78. Объясните, какое значение имеют следующие прилагательные с суффиксами –АТ–, –АСТ–, –ИСТ–, –ЧАТ–. От каких существительных они образованы?

Носатый, волосатый, плечистый, мускулистый, голосистый, зубастый, лобастый, скуластый, ушастый, глазастый, цветастый, серебристый, бархатистый, шквалистый (ветер), дымчатый, репчатый (лук), трубчатый, матерчатый, бревенчатый, сахаристый, йодистый, ветвистый, породистый, шелковистый, маслянистый, пушистый, бородатый, рогатый, усатый, полосатый, крылатый, женатый, слоистый, лесистый, травянистый, каменистый, игристый, водянистый.

Слова для справок: интенсивность качества, имеющий свойства чего-л., материала, вещества, похожий на что-л.

Упражнение 79. Объясните, какое значение имеют следующие прилагательные с суффиксами –ОВАТ– / –ЕВАТ–. От каких прилагательных они образованы?

Беловатый, грубоватый, синеватый, красноватый, желтоватый, сладковатый, горьковатый, коричневатый, голу-

боватый, кисловатый, тепловатый, грязноватый, бледноватый, глуповатый, трусоватый, молодцеватый, зеленоватый, сероватый, холодноватый, мешковатый, чудаковатый.

Слова для справок: качество в смягчённой форме.

Упражнение 80. Объясните, какое значение имеют следующие прилагательные с суффиксами **–ОНЬК–/–ЕНЬК–**. От каких прилагательных они образованы?

Маленький, беленький, жёлтенький, чёрненький, молоденький, новенький, хорошенький, добренький, длинненький, сухонький (старичок), зелёненький, красненький, кисленький, сладенький, тоненький, толстенный, старенький, слабенький, свеженький, плохонький.

Слова для справок: уменьшительность, ласкательность.

Упражнение 81. Объясните, какое значение имеют следующие прилагательные с суффиксами **–АЙШ–/–ЕЙШ–, –ЕНН–, –УЩ–/–ЮЩ–**. От каких прилагательных они образованы?

Широчайший, старейший, тишайший, новейший, строжайший, крепчайший, богатейший, простейший, толстенный, хитрющий, тяжеленный, здоровенный, злющий, высоченный, честнейший, большущий, ближайший, интереснейший, высочайший, величайший, добрейший.

Слова для справок: увеличительность, усиленность проявления признака.

Упражнение 82. Объясните, какое значение имеют следующие прилагательные с суффиксами **–Н– / –ЕН– / –ЁН–**. От каких глаголов они образованы?

Покупной, спешный, дежурный, проездной, раненый, учёный, переходный, жареный, варёный, вязаный (шарф), составной, запретный, резной, вставной (зуб), пуганый, краденый, кипячёный, солёный, сушёный, мочёный, квашеный, печёный.

Слова для справок: отнесённость к процессу.

Упражнение 83. Образуйте форму компаратива с суффиксами **–ЕЕ / –Е** от следующих прилагательных. Обращайте внимание на чередование звуков и супплетивизм.

Интересный – ...,	добрый – ...,
злой – ...,	близкий – ...,
хороший – ...,	глубокий – ...,
высокий – ...,	тихий – ...,
далёкий – ...,	белый – ...,
чёрный – ...,	светлый – ...,
тёмный – ...,	чистый – ...,
молодой – ...,	старый – ...,
плохой – ...,	глухой – ...,
глупый – ...,	широкий – ...

Упражнение 84. Образуйте форму компаратива с суффиксами **–ЕЕ / –Е** от следующих прилагательных. Обращайте внимание на чередование звуков и супплетивизм.

Богатый – ...,	бедный – ...,
трудный – ...,	лёгкий – ...,

простой – ...,	сложный – ...,
тонкий – ...,	толстый – ...,
поздний – ...,	ранний – ...,
большой – ...,	маленький – ...,
громкий – ...,	мягкий – ...,
твёрдый – ...,	дешёвый – ...,
дорогой – ...,	красный – ...,
весёлый – ...,	строгий – ...

Упражнение 85. Образуйте суперлатив от следующих прилагательных с суффиксами –АЙШ– / –ЕЙШ–. Обращайте внимание на чередование звуков.

Сильный, интересный, умный, лёгкий, тонкий, сложный, бедный, строгий, высокий, культурный, глубокий, великий, старый, широкий, низкий, древний, толстый, тонкий.

Упражнение 86. Образуйте суперлатив от следующих прилагательных с суффиксами –АЙШ– / –ЕЙШ–. Обращайте внимание на чередование звуков и супплетивизм.

Тяжёлый, добрый, мелкий, глубокий, длинный, короткий, светлый, тихий, новый, близкий, богатый, злой, хороший, большой, плохой, холодный, тёплый, слабый.

Упражнение 87. Объясните значение прилагательных, образованных от следующих существительных. Под-

берите к ним существительные справа, если надо, измените род и число прилагательных.

Мир	1) мирный...	1) волос
	2) мировой...	2) отношения
Конь	1) конный...	3) сосуществование
	2) конский...	4) котёнок
Дружба	1) дружеский...	5) пожар
	2) дружественный...	6) совет
Дождь	1) дождливый...	7) содружество
	2) дождевой...	8) кот
Сосед	1) соседний...	9) вода
	2) соседский...	10) экипаж
Пух	1) пуховый...	11) платок
	2) пушистый...	12) день
Лес	1) лесной...	13) местность
	2) лесистый...	14) дом

Упражнение 88. Объясните значение прилагательных, образованных от следующих существительных. Подберите к ним существительные справа, если надо, измените род и число прилагательных.

Класс	1) классный...	1) платок
	2) классовый...	2) обогреватель
Дипломат	1) дипломатический...	3) журнал
	2) дипломатичный...	4) хвост

Длина	1) длинный...	5) ответ
	2) длительный...	6) государство
Демократия	1) демократичный...	7) враг
	2) демократический...	8) сын
Генерал	1) генеральный...	9) план
	2) генеральский...	10) костюм
Масло	1) масляный...	11) отпуск
	2) маслянистый...	12) жидкость
Шёлк	1) шёлковый...	13) волосы
	2) шелковистый...	14) корпус

Упражнение 89. Объясните значение прилагательных, образованных от следующих существительных. Подберите к ним существительные справа, если надо, измените род и число прилагательных.

Игра	игровой...	1) карты
	игристый...	2) сан
	игривый...	3) лапа
	игральный...	4) случай
	игорный...	5) котёнок
Душа	душевный...	6) облака
	духовный...	7) столб
Перёд	передний...	8) политика
	передовой...	9) вино

Часть	частный...	10) подушка
	частичный...	11) паралич
Перо	перовый...	12) комната
	перистый...	13) отряд
Цена	ценный...	14) человек
	ценовой...	15) простор
Вода	водный...	16) мех
	водяной...	17) бизнес
	водянистый...	18) кисель

Упражнение 90. Вместо точек вставьте суффиксы –Н– или –СТВЕНН–. Объясните разницу в значении паронимов.

1) бедный – бедственный

Бед...ая природа,
 бед...ый человек,
 бед...ое положение,
 бед...ое воображение,
 бед...ая обстановка,
 бед...ое состояние (дел),
 бед...ая фантазия,
 бед...ые дети;

2) единый – единственный

еди...ый комплекс,
 еди...ый сын,
 еди...ый план,

еди...ые правила,
еди...ая просьба,
еди...ая цель,
еди...ая система,
еди...ый изъясн;

3) **явный – явственный**

яв...ый обман,
яв...ый шёпот,
яв...ый шорох,
яв...ый признак,
яв...ый запах,
яв...ый след,
яв...ый враг,
яв...ый успех.

Упражнение 91. Вместо точек вставьте суффиксы –ИЧЕСК– или –ИЧН–. Объясните разницу в значении паронимов.

1) **аристократический – аристократичный**

аристократ...ое общество,
аристократ...ый круг,
аристократ...ий подход,
аристократ...ая внешность,
аристократ...ый характер,
аристократ...ые отношения;

2) дипломатический – дипломатичный

дипломат...ий работник,
дипломат...ий представитель,
дипломат...ий персонал,
дипломат...ый человек,
дипломат...ый ответ,
дипломат...ая миссия,
дипломат...ое представительство,
дипломат...ое поведение,
дипломат...ие каналы,
дипломат...ая нота,
дипломат...ая речь;

3) демократический – демократичный

демократ...ий строй,
демократ...ие права,
демократ...ая молодёжь,
демократ...ый суд,
демократ...ое общество,
демократ...ие слои общества,
демократ...ие свободы,
демократ...ое объединение,
демократ...ый характер,
демократ...ая газета.

Упражнение 92. Вместо точек вставьте суффиксы –ЕСК– или –Н–. Объясните разницу в значении паронимов.

1) экономический – экономичный

экономич...ий закон,
экономич...ий базис,
экономич...ий кризис,
экономич...ое устройство,
экономич...ая технология,
экономич...ая политика,
экономич...ая реформа,
экономич...ое решение,
экономич...ий словарь,
экономич...ое расходование,
экономич...ое сотрудничество,
экономич...ие исследования;

2) технический – техничный

технич...ий прогресс,
технич...ая база,
технич...ие знания,
технич...ый исполнитель,
технич...ое исполнение,
технич...ое масло,
технич...ие навыки,
технич...ый спортсмен,
технич...ие средства,

технич...ие возможности,

технич...ая подготовка;

3) **архаический – архаичный**

архаич...ый костюм,

архаич...ий взгляд

архаич...ый облик,

архаич...ое употребление (слова),

архаич...ое произведение (искусства),

архаич...ая обувь,

архаич...ый обычай.

Упражнение 93. Вместо точек вставьте суффиксы –Н– или –СК–. Объясните разницу в значении паронимов.

1) **генеральный – генеральский**

генераль...ый директор,

генераль...ая репетиция,

генераль...ая дочь,

генераль...ий мундир,

генераль...ое сражение,

генераль...ое звание,

генераль...ий сын,

генераль...ая линия,

генераль...ая перспектива,

генераль...ие погоны;

2) кардинальный – кардинальский

кардиналь...ый вопрос,
кардиналь...ая линия,
кардиналь...ий сан,
кардиналь...ий дом,
кардиналь...ое решение,
кардиналь...ое кресло,
кардиналь...ый замечания,
кардиналь...ий записки;

3) соседний – соседский

сосед...ий дом,
сосед...ая школа,
сосед...ее здание,
сосед...ий сын,
сосед...ая собака,
сосед...ая улица,
сосед...ий завод,
сосед...ее купе,
сосед...ое имущество,
сосед...ие куры.

Упражнение 94. Составьте словосочетания, используя паронимы и слова из скобок.

1. Архаический – архаичный (взгляд, труд, костюм, произведение, обычай).

2. Рыбий – рыбный (суп, глаз, котлеты, жир, скелет, хвост, пруд, чешуя, внутренности).

3. Сытый – сытный (обед, человек, блюдо, конь, каша, ребёнок).

4. Бедный – бедственный (положение, воображение, обстановка, дом, ужин, состояние, дети, природа).

5. Длинный – длительный (письмо, платье, отпуск, лечение, хвост, рукав, молчание, палка, ночь, каникулы, зима, песня, отсутствие, наблюдение, доклад, история, поиски).

Упражнение 95. Составьте словосочетания, используя паронимы и слова из скобок.

1. Единый – единственный (замысел, план, экземпляр, сын, фронт, обладатель, комплекс, система, изъян, цель, мнение, просьба, движение, правила, развлечение, страсть).

2. Мелкий – мелочный (орехи, кусочки, человек, особа, черты лица, зубы, рисунок, субъект, критика, почерк, песок, дрожь, обида, интересы, монеты, деньги, служащий, заботы, придирки, унижения, подробности).

3. Ответный – ответственный (нота, лицо, редактор, ласка, крик, работник, дело, стрельба, реакция, момент, роль, письмо, выступление, послание, задание).

4. Понятный – понятливый (ответ, вопрос, человек, пример, причина, ребёнок, реплика, лекция, речь, животное, замечание, задача, стремление, собака).

5. Скрытый – скрытный (гнев, намёк, человек, враг, темперамент, мужчина, насмешка, боль, вражда, женщина, ирония, радость, волнение, собеседник, злоба, угроза, резервы, юноша, помыслы).

Упражнение 96. Дополните фразы паронимами из скобок.

1. Утром они уехали на ловлю. На песке под солнцем сверкала чешуя (рыбий – рыбный).

2. Он полюбил северную природу. Мы увидели положение полей после налёта саранчи (бедный – бедственный).

3. На концерт пришло много народу, несмотря на день. На вечере ему стало неловко за свой костюм (будний – будничный).

4. В стране прошли выборы. У нас очень декан, поэтому его любят все студенты (демократический – демократичный).

5. Она купила платье с рукавами. Мою бабушку ожидает лечение в клинике (длинный – длительный).

Упражнение 97. Дополните фразы паронимами из скобок.

1. Шампанское – это напиток. У нас теперь живёт котёнок (игривый – игристый).

2. Ты знаком с росписью Палеха? Эсперанто – это язык, на котором общаются многие люди из разных стран (искусный – искусственный).

3. Мальчик написал на доске предложение.
Они были врагами (классный – классовый).

4. У этого дерева развитая система. Чукчи –
..... жители севера России (коренной – корневой).

5. Сколько стоят эти помидоры? Не
вынесла душа поэта позора обид
(М. Лермонтов) (мелкий – мелочный).

Упражнение 98. Объясните разницу в значении словосочетаний.

- 1) Сытая рыба – сытная рыба;
- 2) рыбный обед – рыбий обед;
- 3) старый абонент – старый абонемент;
- 4) дипломатический работник, ответ – дипломатич-
ный работник, ответ;
- 5) ответное выступление – ответственное выступление;
- 6) хозяйские интересы – хозяйственные интересы;
- 7) техническая работа – техничная работа;
- 8) скрытый враг – скрытный враг.

Упражнение 99. Определите, какие синонимы имеют следующие паронимы.

Паронимы	Синонимы
1) скрытый – скрытный	1) тайный; 2) замкнутый;

2) деспотический – деспотичный	1) самовластный; 2) тиранический;
3) дружеский – дружественный	1) дружелюбный; 2) товарищеский;
4) искусный – искусственный	1) ненастоящий; 2) мастерский;
5) комический – комичный	1) комедийный; 2) курьёзный;

Упражнение 100. Определите, какие антонимы имеют следующие паронимы.

Паронимы	Антонимы
1) скрытый – скрытный	1) открытый; 2) явный;
2) сытный – сытый	1) голодный; 2) некалорийный;
3) длинный – длительный	1) короткий; 2) кратковременный;
4) дружеский – дружественный	1) холодный; 2) враждебный;
5) понятный – понятливый	1) бестолковый; 2) неясный.

Упражнение 101. Из слов в скобках подберите существительные к паронимам-прилагательным.

1) Явный – явственный (враг, запах, угроза, шёпот, превосходство, шорох, ложь, следы);

2) экономический – экономичный (закон, проект, строй, фундамент, решение, политика, реформа, способ, сотрудничество, явление, метод, расходование, отсталость, электростанция);

3) целостный – целый (час, день, ансамбль, бутылка, образ, год, композиция);

4) цветной – цветовой (карандаш, оттенок, бумага, фонарик, гамма, контрасты, телевизор, фильм, металл);

5) царский – царственный (манифест, указ, дворец, осанка, казна, флот, фигура, походка, корона, воля);

6) технический – техничный (прогресс, знания, актёр, навыки, погрешности, гимнаст, неполадки, работа);

7) соседний – соседский (кот, дом, улица, комната, сын, имущество, здание, куры);

8) скрытый – скрытный (намёк, гнев, юноша, недруг, насмешка, боль, человек, угроза, знакомый);

9) рыбий – рыбный (суп, уха, ловля, жир, корм, мука, запах, хвост, плавник, чешуя, озеро);

10) одинокий – одиночный (дом, камера, человек, выстрел, дерево, жизнь, заключение).

Упражнение 102. Из слов в скобках подберите существительные к паронимам-прилагательным. С полученными словосочетаниями составьте предложения.

1) Реалистичный – реалистический (живопись, стиль, цель, роман, задача, тип);

2) продуктовый – продуктивный (труд, магазин, киоск, деятельность, тип, запас);

3) царский – царственный (сын, вид, дворец, подарок, фигура, походка);

4) одинокий – одиночный (дом, человек, заключение, камера, слово, жизнь, дерево);

5) исполнительный – исполнительский (талант, человек, власть, состав, данные, студент);

6) кардинальный – кардинальский (сан, вопрос, дом, кресло, линия, решение);

7) динамичный – динамический (процесс, темп, работа, действие, система, цвет, игра, задача);

8) всякий – всяческий (студент, литература, поиски, минута, начинание, человек);

9) будний – будничный (работа, день, дело, пора, одежда, время);

10) женский – женственный (жест, глупость, одежда, движение, походка, интересы).

Упражнение 103. Образуйте правильные словосочетания с данными паронимами и составьте с ними фразы.

1) Реалистичный – реалистический	живопись;
2) продуктовый – продуктивный	деятельность;
3) царский – царственный	подарок;
4) одинокий – одиночный	человек;

5) исполнительный – исполнительский	власть;
6) кардинальный – кардинальский	кресло;
7) динамичный – динамический	игра;
8) всякий – всяческий	студент;
9) деспотичный – деспотический	режим;
10) женский – женственный	глупость.

Упражнение 104. Вместо точек вставьте подходящий пароним из скобок.

1. Эта девушка полна (скрытый – скрытный) обаяния. 2. Он прислал на это письмо очень (дипломатический – дипломатичный) ответ. 3. Вкусный и (сытый – сытный) ужин добавил нам сил. 4. Мы встретили студента из (соседний – соседский) дома. 5. В кафе мы взяли (рыбий – рыбный) пирог.

Упражнение 105. Вместо точек вставьте подходящий пароним из скобок.

1. В этот парк может прийти (всякий – всяческий) человек и покататься на аттракционах (всякий – всяческий). 2. Архитектор предложил проект жилого дома. В стране продолжается кризис (экономический – экономичный). 3. Она различила шёпот.

В её словах слышалась насмешка (явный – явственный). 4. день они провели в лесу. У этого человека был и независимый характер (целый – целостный). 5. В своей речи он защищал интересы. журнал лежал на столе учителя (классный – классовый).

Упражнение 106. Из данных слов составьте словосочетания, используя нужные паронимы справа.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) Дочь, особа, сын, подход, женщина, слово, жадность, дом, деньги | а) экономический – экономичный |
| 2) Проект, кризис, расход, факультет, устройство, основа | б) хозяйственный – хозяйский |
| 3) Независимость, женщина, заём, доказательство, помещение | в) отчётливый – отчётный |
| 4) Почерк, доклад, звук, выставка, стук, шум, удар, движение, выступление, шаги | г) классный – классовый |

Упражнение 107. Составьте и запишите фразы со следующими словосочетаниями. Правильно выбирайте паронимы.

- 1) Отчётливый – отчётный (ясный, чёткий);
- 2) архаичный – архаический (устаревший, древний);

3) понятливый – понятный (ясный, вразумительный, толковый, смыслённый); 4) невежа – невежда (неуч, профан, невоспитанный, невежливый, грубиян); 5) царская – царственная (тишина); 6) земная – земляная (красота); 7) бедная – бедственная (родственница); 8) сытый – сытный (обед); 9) рыбий – рыбный (хвост); 10) цветная – цветовая (капуста); 11) единая – единственная (ошибка); 12) хозяйский – хозяйственный (парень); 13) дружеский – дружественный (визит); 14) соседнее – соседское (сидение); 15) искусный – искусственный (зуб); 16) критическое – критичное (замечание); 17) единый – единственный (порыв); 18) коренной – корневой (харьковчанин); 19) целый – целостный (день).

Упражнение 108. Образуйте правильные словосочетания с данными паронимами и составьте с ними фразы.

1) Комичный – комический	вид
2) Дружеский – дружественный	приём
3) Единый – единственный	раз
4) Технический – техничный	неполадки
5) Искусный – искусственный	резьба (по дереву)
6) Ответственный – ответный	период
7) Скрытый – скрытный	страх
8) Соседний – соседский	комната
9) Генеральный – генеральский	уборка
10) Критический – критичный	взгляд (на вещи)

3. Префиксация имён

Упражнение 109. *Образуйте от следующих прилагательных прилагательные и, где возможно, существительные с префиксами БЕЗ–/ БЕС–. Какое значение имеют слова с этими префиксами?*

Платный –...	человечный –...
грамотный –...	радостный –...
ответственный –...	земельный –...
наличный –...	конечный –...
опасный –...	водный –...
полезный –...	людный –...
деятельный –...	

Упражнение 110. *Объясните значение следующих имён с префиксами БЕЗ– / БЕС–. От каких слов они образованы?*

Безработица, беспорядок, бесчисленный, беспомощный, бездорожье, бесталанный, бездарный, бессовестный, бездетный, бессмысленный, бездомный, безбилетный, безбородый, безвкусие, безденежье, беззубый, безусый, бесклассовый, беспокойный.

Упражнение 111. *Образуйте от имён новые имена (существительные и прилагательные) с префиксом НЕ–. Объясните их значение.*

Счастье – ...,	правда – ...,
большой – ...,	весёлый – ...,

глупый – ...,	плохой – ...,
здоровый – ...,	хороший – ...,
зависимый – ...,	красивый – ...,
приятный – ...,	удобный – ...,
справедливый – ...,	злой – ...,
добрый – ...,	маленький – ...

Упражнение 112. Определите, какое значение несут префиксы ЗА–, НАД–, ПОД– в следующих именах.

Заграница, заграничный, зарубежный, заморский, за-океанский, загородный, заоблачный, заречный, наушник, наручник, настольный, настенный, наскальный (рисунок), надводный, надкостный, надлобный, надбровный, надпись, подпись, подземный, подводный, подстаканник, подплёдный, подбородок, подземелье, подоконник.

Слова для справок: нахождение по другую сторону, нахождение ниже чего-л., нахождение выше чего-л., нахождение поверх чего-л.

Упражнение 113. Определите в данных словах словообразовательные средства и общее значение слова.

Подоконник, подсвечник, подстаканник, подводник, подберёзовик, подзеркальник, подбородок, подворотничок, подгруппа, подкладка, пододеяльник, подпись, подполковник, подсистема, подсекция, подснежник, подсолнечник.

Упражнение 114. Определите в данных словах словообразовательные средства и общее значение слова.

Подземный, подводный, подгорный, подкожный, подлёдный (лов рыбы), подлунный (мир), подмосковный, подножный (корм), подручное (средство), подсолнечное (масло).

Упражнение 115. В данных рядах слов отметьте префиксы и найдите слова, где этот префикс отсутствует.

1. Надводный, надбровные (дуги), надежда, надземный, надгробье, надутый (шарик), надстройка, надувной (матрас), надомная (работа).

2. Подбежать, подбородок, подарок, подводный, подгруппа, подземный, подкожный, подлинный, подложка, поднебесье.

3. Набережная, наблюдение, наушник, наклейка, награда, нагреть, наёмный (рабочий), наречие, насекомое, нарисовать.

4. Рассказать, раскрыть, расписка, распродать, расправа, рассвет, расстояние, расфасовать, расстрелять, растяпа.

5. Бесконечный, беспечный, беседовать, беспокойный, бесподобный, бесполезный, беспорядок, беспомощный, беспроцентный, бессердечный.

Упражнение 116. В данных рядах слов отметьте префиксы и найдите слова, где этот префикс отсутствует

1. Поработать, победить, побочный (эффект), повидло, повар, по-русски, погода, погибать, пожелать, повесть, поле.

2. Безвредный, безветрие, безграмотный, безобразие, безногий (человек), безоружный, безнравственность, безмолвие, безопасный, бездомный.

3. Прибежать, приморский (город), прибор, пригород, принести, применять, принцип, приём, природный, пристроить, приятель.

4. Продавать, проблема, проанализировать, проверить, прогноз, продукты, продумать (ответ), пролететь, прокурор, просить.

5. Сделать, сбежать, сдача, съесть, скрипка, смертный, смотреть, сначала, спать, сцена, спланировать, считать.

Упражнение 117. Что обозначают следующие словами с элементом ПОЛИ–?

Политехнический, поликлиника, поливитамины, полиглот, полиартрит, полиграфический, поликристалл, полисоединение, полифония.

Упражнение 118. Что обозначают следующие словами с элементом БИО–?

Биология, биофизика, биохимия, биография, биостанция, биолог, биограф, биомасса, биодобавки, биопрепарат, биосфера, биоцикл.

Упражнение 119. Что обозначают следующие словами с элементом ГЕО–?.

География, геология, геометрия, геофизика, геополитика, геоцентризм, геотермический, географ, геолог, геофизик.

Упражнение 120. Что обозначают следующие словами с элементом ГИДРО–?.

Гидросамолет, гидроузел, гидроэнергия, гидроэлектростанция, гидроакустика, гидрогенератор, гидродинамика, гидрокостюм, гидротерапия.

Упражнение 121. Что обозначают следующие словами с элементом ТЕРМО–?.

Термоизоляция, термометр, термодинамика, термообработка, термостойкий, термотерапия, термоядерный, терморегулятор, термос.

Упражнение 122. Что обозначают следующие словами с элементом ТЕЛЕ–?.

Телевидение, телеграмма, телеграф, телескоп, телефон, телецентр, телевизор, телеэкран, телестудия, телебашня, телеателье, телезритель, телеобъектив, телепрограмма, телефильм, телецентр.

Упражнение 123. Что обозначают следующие словами с элементом ФОТО–?.

Фотоаппарат, фотобумага, фотокарточка, фотоплёнка, фотоснимок, фотоэлемент, фотоальбом, фото-

сессия, фото, фотовыставка, фотограф, фотожурналист, фотолаборатория, фотолюбитель, фотопортрет, фотография, фотосъёмка, фототехника, фототовары.

Упражнение 124. Какую величину измеряют следующие приборы, выраженные существительным с элементом –МЕТР?

Арифмометр, амперметр, барометр, динамометр, термометр, дозиметр, километр, вольтметр, калориметр, хронометр.

Слова для справок: ток, работа, длина, напряжение, сумма, температура, время, давление, радиация, теплота.

4. Аффиксация глаголов

Упражнение 125. Образуйте от следующих глаголов форму 1 л. ед.ч., обращая внимание на чередования –ОВА– / –У–, –ЕВА– / –Ю–.

Воевать – воюю,	клевать – ...,
плевать – ...,	образовать – образую,
беседовать – ...,	горевать – ...,
заведовать – ...,	исследовать – ...,
рисовать – ...,	требовать – ...,
следовать – ...,	организовать – ...,
целовать – ...,	танцевать – ...,
ночевать – ...,	ревновать – ...,

преследовать – ...,
пробовать – ...,
торговать – ...,
действовать – ...,
отсутствовать – ...,
радоваться – ...,
пользоваться – ...,
волноваться – ...,

существовать – ...,
присутствовать – ...,
чувствовать – ...,
участвовать – ...,
интересоваться – ...,
советоваться – ...,
целоваться – ...

Упражнение 126. Образуйте от следующих глаголов форму 1 л. ед.ч., обращая внимание на чередования В – ВЛ, Ф – ФЛ, М – МЛ, Б – БЛ, П – ПЛ.

Вдохновить – вдохновлю,
спать – ...,
топить – ...,
готовить – ...,
купить – ...,
истребить – ...,
кормить – ...,
крепить – ...,
любить – ...,
наступить – ...,
ослабить – ...,
поздравить – ...,
торопиться – ...,

выступить – ...,
ставить – ...,
терпеть – ...,
давить – ...,
лепить – ...,
заправить – ...,
рубить – ...,
ловить – ...,
грубить – ...,
объявить – ...,
отступить – ...,
познакомиться – ...,
появиться – ...,

стремиться – ...,

нравиться – ...

остановиться – ...,

Упражнение 127. Образуйте от следующих глаголов форму 1 л. ед.ч., обращая внимание на чередования Д – Ж, З – Ж, С – Ш, Х – Ш.

А. Возразить – возражу,

сказать – ...,

грузить – ...,

вязать – ...,

изобразить – ...,

мазать – ...,

обязать – ...,

возить – ...

резать – ...,

Б. Водить – вожу,

родить – ...,

обсудить – ...,

ненавидеть – ...,

посадить – ...,

глядеть – ...,

сидеть – ...,

освободить – ...,

видеть – ...,

гордиться – ...,

предупредить – ...,

находиться – ...,

обидеться – ...,

сердиться – ...

ходить – ...,

В. Писать – пишу,

красить – ...,

просить – ...,

носить – ...,

чесать – ...,

повесить – ...,

плясать – ...,

косить – ...

бросить – ...,

Г. Махать – машу,

пахать – ...

Упражнение 128. Образуйте от следующих глаголов форму 1 л. ед.ч., обращая внимание на чередования Т – Щ, Т – Ч.

Возвратить – возвращу,	похитить – ...,
сократить – ...,	запретить – ...,
ощутить – ...,	поглотить – ...,
восхитить – ...,	защитить – ...,
посвятить – ...,	заботиться –
забочусь,	ответить – ...,
отметить – ...,	заметить – ...,
лететь – ...,	хотеть – ...,
прятать – ...,	платить – ...,
шутить – ...,	шептать – ...

Упражнение 129. Образуйте от следующих глаголов форму 1 л. ед.ч., обращая внимание на чередования СТ – Щ, СТ – Д, СТ – Т.

Простить – прошу,	поместить – ...,
вырастить – ...,	чистить – ...,
пропустить – ...,	грустить – ...,
угостить – ...,	мостить – ...,
пустить – ...,	разместить – ...,
гостить – ...,	класть – кладу,
сесть – ...,	вести – ...,
брести – ...,	попасть – ...,
красть – ...,	упасть – ...,

мести – мету,

плести – ...,

расти – ...,

цвести – ...,

изобрести – ...

Упражнение 130. Образуйте от глаголов справа существительные и определите, с какой формой слева сочетаются данные глаголы и отглагольные существительные.

Модель: ... книги

читать

книг

читать – чтение

читать книги

чтение книг

1) ... к родине

любить

... родину

2) ... задач

решать

... задачи

3) ... друга

жалеть

... к другу

4) ... народы

объединять

... народов

5) ... границ

укреплять

... границы

6) ... новые законы

открывать

... новых законов

7) ... войну

ненавидеть

...	к войне	
8) ...	военных действий	прекратить
...	военные действия	
9) ...	к товарищу	доверять
....	товарищу	
10) ...	за свою страну	гордиться
...	своей страной	

Упражнение 131. Образуйте от данных глаголов существительные и сделайте словосочетания со словами справа в нужной форме.

1) Образовать	1) новые методы лечения
2) создать	2) временное перемирие
3) усилить	3) художественные тексты
4) заключить	4) физический закон
5) развить	5) глаголы движения
6) читать	6) математические формулы
7) открыть	7) новое вещество
8) изучить	8) театральный сезон
9) получить	9) напряжение тока
10) закрыть	10) естественные науки

Упражнение 132. Какое значение имеют следующие глаголы с префиксом ПЕРЕ–?

Перегреть, переплатить, пересушить, переписываться, переговариваться, переодеваться, переделать,

пересказывать, перенести, перебежать, перешить, переперчить, переутомиться, переписывать, перевоспитать, переезжать, перелететь, передумать, переспеть (о фруктах), переспорить, перекричать, переварить, пересолить, перепрыгнуть, перебросить.

Слова для справок: повторяемость действия; перемещение в пространстве; чрезмерность действия; взаимность действия; преодоление препятствия; другое значение.

Упражнение 133. Определите словосочетание глагола с префиксом ПЕРЕ–, используя слова справа. Какое значение имеют эти глаголы?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) Переехать... | 1) дом |
| 2) перерезать... | 2) на солнце |
| 3) перестроить... | 3) на новую квартиру |
| 4) пережарить... | 4) свой опыт |
| 5) перегреться... | 5) обои |
| 6) перепрыгнуть... | 6) после тренировки |
| 7) передать... | 7) верёвку |
| 8) пересчитать... | 8) мясо |
| 9) переклеить... | 9) через лужу |
| 10) переодеться... | 10) деньги |

Слова для справок: преодоление препятствия; переделать заново; перемещение в пространстве; чрезмерность действия; другое значение.

Упражнение 134. Определите словосочетание глагола с префиксом ПЕРЕ–, используя слова справа. Какое значение имеют эти глаголы?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) Переобуться... | 1) через дорогу |
| 2) перечитать... | 2) суп |
| 3) перейти... | 3) после дождя |
| 4) переселиться... | 4) упражнение |
| 5) перегрузить... | 5) стихи А. Пушкина |
| 6) пересолить... | 6) соперников |
| 7) переписать... | 7) в другой город |
| 8) переиграть... | 8) кашу |
| 9) переварить... | 9) компьютер |
| 10) перешить... | 10) пальто |

Слова для справок: чрезмерность действия; повторяемость действия; перемещение в пространстве; другое значение.

Упражнение 135. Какое значение имеют следующие глаголы и имена с префиксом ДО–?

Дописать, дочитать, добежать, договорить, довоенный, дошкольный, досрочный, дошкольник, доехать, дойти, донести, довести, поесть, допить, дорешать, доучиться, домыть, докупить, доплатить, долить, доиграть, дошкольница.

Слова для справок: результат действия; окончание его; движение до чего-л.; доведение до определённой

нормы; предшествующее время по отношению к известному событию; лицо, отнесённое в предшествующее к какому-л. событию время.

Упражнение 136. Определите словосочетание глагола с префиксом ДО–, используя слова справа. Какое значение имеют эти глаголы?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) Доехать... | 1) молоко |
| 2) дочитать... | 2) до конца |
| 3) допить... | 3) суп |
| 4) домыть... | 4) продукты |
| 5) договорить... | 5) до дома |
| 6) дописать... | 6) до магазина |
| 7) доесть... | 7) письмо |
| 8) докупить... | 8) текст |
| 9) дойти... | 9) посуду |
| 10) доплатить... | 10) деньги |

Слова для справок: результат действия; окончание действия; движение до чего-л.

Упражнение 137. Определите словосочетание глагола с префиксом ДО–, используя слова справа. Какое значение имеют эти глаголы?

- | | |
|----------------|-----------|
| 1) Дорешать... | 1) воды |
| 2) донести... | 2) чертёж |

- 3) долить...
- 4) добежать...
- 5) дочертить...
- 6) доиграть...
- 7) доделать...
- 8) дожарить...
- 9) доварить...
- 10) докурить...

- 3) что-л. до конца
- 4) котлеты
- 5) задачу
- 6) суп
- 7) сумку до дома
- 8) сигарету
- 9) до остановки
- 10) матч

Слова для справок: результат действия; окончание действия; движение до чего-л.; доведение до определённой нормы.

Упражнение 138. Какое значение имеют следующие глаголы и имена с префиксом ЗА–?

Заболеть, закричать, заплакать, запеть, засмеяться, заговорить, закончить, закрыть, зачеркнуть, записать, заграничный, граница, заокеанский, заморский, заречный, заехать, забежать, зайти, загородный, занести, законспектировать.

Слова для справок: результат действия; начало действия; нахождение / движение по другую сторону; попутное действие по отношению к основному.

Упражнение 139. Определите словосочетание глагола с префиксом ЗА–, используя слова справа. Какое значение имеют эти глаголы?

- 1) Забежать...
- 2) заработать...

- 1) за угол
- 2) песню

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 3) запить... | 3) доверие |
| 4) законспектировать... | 4) 10000 гривен |
| 5) зайти... | 5) на минутку |
| 6) заслужить... | 6) лекарство водой |
| 7) заехать... | 7) лекцию |
| 8) забрать... | 8) гриппом |
| 9) запеть... | 9) сына из школы |
| 10) заболеть... | 10) в гараж |

Слова для справок: начало действия; результат действия; движение по другую сторону; попутное действие по отношению к основному.

Упражнение 140. Какое значение имеют следующие глаголы с префиксом НА–?

Наклеить, набросить, намазать, нарисовать, начертить, наехать, намочить, нагреть, напоить, налить, научить, набрать, написать, накормить, наговориться, набегаться, наработаться, надеть, нашить.

Слова для справок: направленность действия на что-л.; полнота действия.

Упражнение 141. Определите словосочетание глагола с префиксом НА–, используя слова справа. Какое значение имеют эти глаголы?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) Наклеить... | 1) молока |
| 2) набросать... | 2) студентов читать |

3) нарисовать...

4) нагреть...

5) напоить...

6) научить...

7) наговориться...

8) накормить...

9) написать...

10) намазать...

3) масло на хлеб

4) ребёнка

5) тезисы доклада

6) с подругой

7) портрет

8) марку

9) доклад

10) собаку

Слова для справок: полнота действия; направленность действия на что-л.

Упражнение 142. Какое значение имеют следующие глаголы с префиксом *Вы-*?

Вымыть, выучить, вылечить, выбежать, выбросить, выйти, вынести, выстирать, выгладить, выиграть, выздороветь, выбежать, высушить, выстроить. вычитать, выговорить, выписать, выплыть, выехать, вывезти, выпить, вылить.

Слова для справок: движение изнутри; завершённость действия; тщательно выполненное действие.

Упражнение 143. Определите словосочетание глагола с префиксом *Вы-*, используя слова справа. Какое значение имеют эти глаголы?

1) Выстирать...

2) выучить...

1) из города

2) трудное слово

3) выехать...	3) бельё
4) выстроить...	4) зубы
5) выписать...	5) рубашку
6) выговорить...	6) старые вещи
7) вылечить...	7) слова
8) выгладить...	8) реферат
9) выбросить...	9) газету
10) вычитать...	10) дом

Слова для справок: завершённость действия; тщательно выполненное действие; движение изнутри.

Упражнение 144. Какое значение имеют следующие глаголы с префиксом О– / ОБ–?

Обежать, окружить, описать, осветить, осматривать, обуть, одеть, окончить, освободить, оформить, обработать, обсудить, обжить, обойти, обдумать, облететь, объехать, обжарить, обрасти, опросить, ослабеть, опубликовать, обучить, обсчитать, оговорить, обделить, обогатить.

Слова для справок: направленность действия вокруг предмета, на все его стороны; результат, полнота действия; причинение ущерба.

Упражнение 145. Определите словосочетание глагола с префиксом О– / ОБ–, используя слова справа. Какое значение имеют эти глаголы?

1) Обежать...	1) ребёнка
2) описать...	2) новый дом

3) одеть...	3) вокруг Земли
4) окончить...	4) студентов чтению
5) обжить...	5) покупателя
6) облететь...	6) шерстью
7) обучить...	7) события
8) оболгать...	8) вокруг дерева
9) обсчитать...	9) человека
10) обрасти...	10) школу

Слова для справок: причинение ущерба; движение вокруг предмета; полнота действия; результат, направленность действия на все стороны предмета.

Упражнение 146. Какое значение имеют следующие глаголы с префиксом ОТ–?

Отдать, оторвать, отцвести, отремонтировать, отойти, отбежать, отплыть, отлететь, отвезти, отнести, отделить, отложить, отрезать, отгладить, отделать, отгрызнуть, отлить, отстирать.

Слова для справок: движение в сторону; устранение чего-л.; результативное действие; тщательное действие.

Упражнение 147. Определите словосочетание глагола с префиксом ОТ–, используя слова справа. Какое значение имеют эти глаголы?

1) Отрезать...	1) маму на дачу
2) отлить...	2) дела на завтра

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 3) отдать... | 3) блузу стразами |
| 4) отвезти... | 4) кусочек сыра |
| 5) отремонтировать... | 5) от Одессы |
| 6) отгладить... | 6) книгу другу |
| 7) отложить... | 7) мобильный телефон |
| 8) отплыть... | 8) лист бумаги |
| 9) отделать... | 9) немного молока |
| 10) оторвать... | 10) рубашку |

Слова для справок: движение в сторону; устранение чего-л.; результативное действие; тщательное действие.

Упражнение 148. Какое значение имеют следующие глаголы с префиксом ПОД–?

Подбросить, подписать, подпрыгнуть, подчеркнуть, под-
держивать, подойти, подбежать, подсесть, подрисовать, под-
правлять, подсыпать, подлить, подложить, подкрасить, под-
слушать, подсмотреть, подговорить, подсказать, поднести,
подвезти, подплыть, подделывать, подпеть, подыграть.

Слова для справок: движение действия снизу
вверх; приближение к чему-л.; дополнительное дейст-
вие; скрытое действие.

Упражнение 149. Определите словосочетание глагола с префиксом ПОД–, используя слова справа. Какое значение имеют эти глаголы?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Подплыть... | 1) усы |
| 2) подслушать... | 2) решение задачи |

3) подрисовать...

4) подсыпать...

5) подсказать...

6) поддержать...

7) подделать...

8) поднести...

9) подкрасить...

10) подлечь...

3) к берегу

4) разговор

5) документы

6) сахару в чай

7) ресницы тушью

8) старушку под локоть

9) чаю товарищу

10) сумку подруге

Слова для справок: действие снизу вверх; приближение к чему-л.; скрытое действие; дополнительное действие.

Упражнение 150. Какое значение имеют следующие глаголы с префиксом ПРИ–?

Прислать, приобрести, причесать, придумать, приготовить, прибежать, приехать, приземлиться, приплыть, принести, пририсовать, приделать, пришить, привстать, приоткрыть, присесть, прилечь, примирить, приласкать, прибить, пристроить, прилепить, придвинуть, прислушаться, прикрыть, прирасти, привезти, прилететь, прийти, привстать.

Слова для справок: результативность, полнота действия; достижение какого-л. места; сближение; неполнота действия.

Упражнение 151. Определите словосочетание глагола с префиксом ПРИ–, используя слова справа. Какое значение имеют эти глаголы?

1) Приготовить...

2) прислать...

1) окно

2) родителей к себе

3) пришить...	3) к шёпоту
4) прикрыть...	4) письмо
5) присесть...	5) шкаф
6) придвинуть...	6) обед
7) привезти...	7) на диван
8) прилететь...	8) гвоздь
9) прислушаться...	9) пуговицу
10) прибить...	10) на самолёте в Харьков

Слова для справок: результативность действия; неполнота действия; достижение места; сближение.

Упражнение 152. Какое значение имеют следующие глаголы с префиксом ПРО–?

Пробежать, проехать, пропускать, пройти, проникнуть, проглотить, продиктовать, прожить, прочитав, пропеть, проговорить, прозвучать, промокнуть, просохнуть, проржаветь, продумать, прогрызть, пробегать, проходить, проплавать, проконсультировать, проанализировать, продемонстрировать, прослушать, проспав, прогулять, просмотреть, проглядеть.

Слова для справок: движение сквозь, через что-л., мимо чего-л.; результативность действия; полнота действия; длительность, повторяемость действия.

Упражнение 153. Определите словосочетание глагола с префиксом ПРО–, используя слова справа. Какое значение имеют эти глаголы?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) Пропеть... | 1) текст |
| 2) прожить... | 2) через сад |
| 3) продиктовать... | 3) дыру в стене |
| 4) проехать... | 4) песню |
| 5) промокнуть... | 5) жизнь |
| 6) пробежать... | 6) мимо парка |
| 7) прогрызть... | 7) весь день |
| 8) пробегать... | 8) на солнце |
| 9) прогулять... | 9) занятия |
| 10) просохнуть... | 10) под дождём |

Слова для справок: движение сквозь, мимо чего-л.; длительность действия; результативность действия; полнота действия.

5. Повторительные упражнения

Упражнение 154. Определите общий корень у следующих слов. Назовите словообразовательные средства.

1. Автоматизм, автоматика, автомат, автоматизация – ...
2. Беготня, бегство, бег, бегать – ...
3. Беднота, бедность, бедствие – ...
4. Вредность, вредительство, вред – ...

5. Добро, доброта, добродушие – ...
6. Злоба, зло, злость, злиться – ...
7. Враг, вражда, враждебность – ...
8. Желтизна, желтуха, жёлтоватый – ...
9. Братство, брат, братание – ...
10. Алкоголик, алкоголь, алкоголизм – ...
11. Правдивый, оправдание, правда – ...
12. Объединение, единство, объединять – ...
13. Больница, болезнь, болеть, боль – ...
14. Письмо, писать, письменный, писатель – ...
15. Учебник, учёба, учебный, ученье – ...

Упражнение 155. Изучите словообразовательное гнездо. Найдите слово, от которого оно образовано.

1. Театральность, театрал, театр, театральный.
2. Учёность, учить, учебник, учёный, учёба, учебный, ученье.
3. Дружба, друг, подруга, дружить.
4. Двойник, два, двое, двойной, двойка, дважды.
5. Больница, болеть, боль, больной, болезненный, болезнь.

Упражнение 156. Прочитайте ряды слов. В каждом ряду найдите слова, не являющиеся однокоренными.

1. Горький, горечь, горчица, загорать, горчишь.
2. Вода, наводнение, водный, водянистый, проводница, водичка, водица.

3. Замок, замочный, мокрый, замкнуть.
4. Букинист, букварь, буква, букет, буквально.
5. Писатель, писарь, писать, письмо, письменный, песок.
6. Покупать, закупать, купать, купить.
7. Убеждать, бег, разбег, убежище, пробежка, беглый, убежать.
8. Живой, жить, жила, животное, живительный, жилистый, жирный.

Упражнение 157. Читайте однокоренные слова, называйте их суффиксы, префиксы, объясняйте значение слова.

1. Учёба, учить, учиться, выучить, учебник, учебный, ученик, ученица, учёный, учёность, соученик, учитель, учительница, учительский, учительская, учительствовать, учительство, научить, научиться, приучить (к порядку).

2. Писать, писатель, писательница, писака, писарь, описание, писательский (труд), письмо, писчая (бумага), письменá, письменность, написать, записать(ся) (в библиотеку), выписать(ся), записка, выписка, приписать (букву), переписать (фразу), описывать (события), уписывать (конфеты).

3. Платить, заплатить, переплатить, платёж, платёжеспособный, заработная плата, платный, плательщик, плательщица, расплачиваться.

4. Читать, читатель, читательница, чтение, читальный (зал), читаемый (текст), читательский (билет), избачитальня, прочитать, перечитать, зачитать (книгу).

5. Чертить, начертить, прочертить (линию), чертёж, черчение, чертёжник, чертёжница, чертёжный (инструмент).

6. Сказать, сказка, сказ, сказитель, сказительница, сказочный, сказочник, пересказать (текст), высказать (мнение).

7. Говорить, говорение, говор, говорливый (человек), говорун, говорунья, наговорить (на диктофон), уговорить (подругу пойти на вечер), проговорить (фразу), оговорить (условия).

8. Петь, спеть, запеть, певец, певица, пропеть (песню), припев, песня, песенник, песенный (мотив), певун, певунья, певческий (коллектив), певчий (в церкви), петь, запевала, подпевала.

Упражнение 158. Читайте однокоренные слова, называйте их суффиксы, префиксы, объясняйте значение слова.

1. Мыть, умыть(ся), мыло, перемыть (посуду), мылить, намылить (шею), мыловар, мыльница, мыльный (пузырь), промыть (глаза).

2. Пить, выпить, пиво, запить (таблетку), питьё, питьёное (заведение), пьяница, питьевая (вода), пьяный.

3. Жить, выжить, пережить (трудности), прожить (всю жизнь), нажить (врагов), жилец, житие, житьё-

бытьё, жизнь, жизненный (путь), жизнелюб, жизнестойкий, жизненная (история), живой, жизнеописание, жизнерадостный (человек), жилище, жилищные (проблемы), жилищно-коммунальное (хозяйство), жилой (дом), жилплощадь, пожитки (= вещи).

4. Слушать, слух, слуховой (аппарат), слушатель, слушательница, слушание (уголовного дела), слышать, услышать, заслушать (свидетеля), подслушать (разговор), услышать (голос), слышимость (в квартире), прослушивать (телефонные разговоры), неслышная (походка), послушный (ребёнок), послушник (= монах).

5. Смотреть, просмотреть (все справочники), пере-
смотреть (фильм), усмотреть (предательство), смотр,
смотритель, смотрины, смотровая (комната), смотри-
тельница, вперёдсмотрящий.

6. Видеть, увидеть, видёние, ви́дение (проблемы), про-
видец, провидица, невиданное (событие), видеозапись, ви-
деомагнитофон, видный (мужчина), видимость, видимо-
невидимо (= много), виднеться (в темноте), невидимый.

7. Делать, сделать, переделать, сделка, переделка, делец, дело, деловой (человек), деловитый (человек), деляга, проделать (дыру), проделка, дельный (совет), задел, заделать (отверстие), бездельник, бездельница, безделие, безделица, безделушка, бездействующий (механизм), бездействие, бездействовать, бездельничать.

8. Падать, упасть, падение, опадать (о листьях осенью), падаль (= мертвечина), падёж (скота), падкий (на лесь), паданки (о фруктах), паду́чая (болезнь), про́пасть, падший (ангел), перепад (температур).

Упражнение 159. Читайте однокоренные слова, называйте их суффиксы, префиксы, объясняйте значение слова.

1. Болеть, заболеть, болезнь, боль, больница, больной, болезненный (ребёнок), болельщик, болельщица, болезнетворные (микробы), болячка, болеутоляющее (лекарство), больно, больничный (запах).

2. Быть, бывать, бывалый (человек), быть, былина, бытьё, бывало, былые (времена), бытие, быт, бытовой (прибор).

3. Сидеть, сесть, сиденье, присесть, седло, (танцевать) вприсядку, сиделка (у больного), подсесть, присесть, приседание (= упражнение), оседлое (население), оседать, оседлать (коня), пересесть.

4. Дружить, друг, подруга, дружба, дружелюбие, дружелюбный, дружеский (шарж), дружный (коллектив), по-дружески, подружиться.

5. Работать, поработать, заработать, переработать, рабочий, порабощение, раб, рабство, разработать, раба, работница, работник, работа, работающий (человек), рабыня, работага.

6. Дать, давать, сдать, сдача, датчик (= прибор), дань, данные, пересдать, пересдача, подача, сдаться.

7. Любить, полюбить, любовь, любвеобильный (человек), любимец, любимица, любовный (треугольник), любовник, любовница, полюбовное (решение вопроса).

8. Бить, биться, битьё, бита (= палка), битва, отбивная (котлета), подбитая (птица), забить (гвоздь), забитый (человек), побить.

Упражнение 160. Читайте однокоренные слова, называйте их суффиксы, префиксы, объясняйте значение слова.

Ходить, хождение, ходок, ходики (= часы), ходьба, ходовой (механизм), пароход, ходячий (больной), поход, восход, заход (солнца), приходить, подходить, уходить, доходить, выходить, входить, выходец, обходить, приход, уход, выход, вход, обход (врача), подход (к человеку), выходное (пособие), обходчик, входной (билет), обхождение, обходительный (человек), переходить, переход, переходной (возраст), проходить, проход, проходец (= пройдоха), проходной (балл), проходчик, поход, походка, проходная, походный (рюкзак), похождение; доходчивое (объяснение), приход, расход, отход, отходить, прохожий, прихожая, приходная (книга), отходчивый (человек), ухоженная (женщина).

Упражнение 161. Читайте однокоренные слова, называйте их суффиксы, префиксы, объясняйте значение слова.

Ездить, езда, ездок, въезд, въездная (виза), отъезд, выезд, переезд, заезд (студентов), объезд, проезд, приезд, проездной (билет), проезжий, проездом, проезжать, приезжать, объезжать, доезжать, уезжать, въезжать, выезжать, наезжать, наезд, объездчик (лошадей), объездная (дорога), приезжий, наездник, наездница, подъезжать, подъезд.

Упражнение 162. Читайте однокоренные слова, называйте их суффиксы, префиксы, объясняйте значение слова.

Бегать, бег, бегун, бегунья, забег, бегство, беготня, набег, побег, беженец, беженка, пробег, вбежать, выбежать, забежать, убежать, обежать, перебежать, пробежать, добежать, отбежать, перебежчик, забегаловка, на бегу́, (быть) на побегушках, прибежище, пробежка, подбегать.

Упражнение 163. Читайте однокоренные слова, называйте их суффиксы, префиксы, объясняйте значение слова.

Летать, лететь, на лету́, лётчик, лётчица, самолёт, перелёт, прилёт, отлёт, вылет, вылетать, прилетать, пролетать, улетать, перелетать, залетать, налетать, долетать, подлетать, полететь, налёт, пролёт, полёт, перелёт, перелётные (птицы), пролётом, улетучиваться, летучий (газ), летучка (= собрание), лётная (погода).

Упражнение 164. Читайте однокоренные слова, называйте их суффиксы, префиксы, объясняйте значение слова.

Плыть, плавать, пловец, пловчиха, приплыть, проплыть, уплыть, переплыть, заплыть, доплыть, поплыть, подплыть, поплавать, поплавок, пливун (= грунт), плавник (рыбы), наплыв (на коре дерева), всплыть, всплытие, отплыть, отплытие.

Упражнение 165. Читайте однокоренные слова, называйте их суффиксы, префиксы, объясняйте значение слова.

Нести, носить, внести, вынести, взнос, внос, вынос (тела), переносить, перенос (занятий), заносить, занос, занести, занесение, доносить, донос, донести, донесение, носильщик, носитель (информации), носилки, носильные (вещи), ношение (оружия), подносить, поднос, переносчик (инфекции), переносчица, переносной (аппарат).

Упражнение 166. Читайте однокоренные слова, называйте их суффиксы, префиксы, объясняйте значение слова.

Везти, возить, провоз, извозчик, перевозчик, воз, повозка, ввоз, вывоз, перевозка, довести, привезти, привозить, перевозить, увозить, завозить, завоз, развезти (по домам).

Упражнение 167. Читайте однокоренные слова, называйте их суффиксы, префиксы, объясняйте значение слова.

Вести, водить, водитель, проводник, проводница, ввести, вводить (новые термины), ввод, выводы, выво-

дить, вывести (новую породу собак), выводок (цыплят), завести, заводить (детей в цирк), уводить, увести, приводить, привести, привод (в милицию), повести, поводить, поводок, поводырь, проводить, про́вод, провóдка, проводна́я (связь), переводить, перевод, переводчик, переводчица, переводно́й (роман), переводческая (работа), отвести, отводить, довести, доведение (до самоубийства), доводить, доводка (= наладка).

Упражнение 168. Прочитайте пословицы, найдите в них однокоренные слова, выпишите их, объясните, добавьте другие, известные вам. Объясните, как вы поняли пословицы.

1. Ученье – свет, а неученье – тьма.
2. Дружба дружбой, а служба службой.
3. Богатство – вода: пришла и ушла.
4. В поле свёз навоз, а с поля – хлеба воз.
5. Как нажито, так и прожито.
6. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
7. Работа не волк, в лес не убежит.
8. Деньги – голуби: прилетели и улетели.
9. Тяжело несёшь – домой не принесёшь.
10. Из кожи вылезли, а воз вывези.
11. Не умеешь петь, в запевалы не суйся.
12. Чему учился, к тому и пригодился.
13. Жизнь прожить – не поле перейти.
14. Горе – как море: его не переплыть, не переехать.

15. Век живи – век учись.
16. Не житьё, а каторга.
17. Взойдёт солнце и перед нашим оконцем.
18. Судьбу и на коне не объедешь.
19. Беда ездит на тройке, а счастье пешком ходит.
20. Петух поёт, а хозяин нож точит.

Упражнение 169. Прочитайте пословицы, найдите в них однокоренные слова, выпишите их, объясните, добавьте другие, известные вам. Объясните, как вы поняли пословицы.

1. Беду скоро наживёшь, да не скоро выживешь.
2. Меньше положишь – больше привезёшь.
3. Вперёд не забегай и от своих не отставай.
4. Придёт беда – не пойдёт на ум и еда.
5. Всякая птица свои песни поёт.
6. Дружное стадо волков не боится.
7. Велик вырос, а ума не вынес.
8. Мыло серо, а моет бело.
9. Ясного сокола видать по полёту, а молодца – по походке.
10. Грязь – не сало, помыл – и отстала.
11. Как душа черна, мылом её не отмоешь.
12. Среди слепых и кривой поводырь.
13. Летала птичка высоко, да села недалеко.
14. Живи просто – доживёшь лет до ста.

15. Позавидовала кошка собачьему житью.
16. Берут завидки за чужие пожитки.
17. Прожить легче, чем нажить.
18. Он из печёного ещё и цыплёнка выведет.
19. Он и по грязи пройдёт, ноги не замазает.
20. Кто живёт тихо, не увидит лиха.

Упражнение 170. Вставьте в предложения текста нужные по значению однокоренные слова. Если нужно, пользуйтесь словарём.

Землю ... люди различных наций, народностей, племён. В течение долгого времени народы ... с одного места на другое. Для более равномерного ... нужно ... новые районы. В древности люди ... по берегам рек. После открытия Америки туда ... много европейцев, позднее они активно ... в Австралию. Сегодня крупнейшими по численности ... странами являются Китай и Индия. В год ... земли увеличивается на 100 миллионов человек. Новые промышленные районы быстро ... Рост индустрии способствовал ... сельского ... в города.

Слова для справок: население, населять, селиться, переселяться, переселиться, заселить, заселяться, переселение.

Упражнение 171. Вставьте в предложения текста нужные по значению однокоренные слова. Если нужно, пользуйтесь словарём.

Недавно у моего друга поднялась температура: он ... Врач сказал, что ... должен лежать в ..., потому что с серьёзной ... шутить нельзя. Друг кашлял, у него ... голова, ему было очень плохо. Вообще он ... человек, потому что не хочет заниматься спортом Я купил ему лекарство от головной ..., антибиотики, фрукты и отнёс ему в ... В его палате было ещё двое ..., но они уже ... гриппом и собирались домой. А друг был очень ..., и меня к нему не пустили. Думаю, в ... он пробудет не меньше недели.

Слова для справок: болеть, заболеть, болен, болезнь, больной, болезненный, переболеть, больница.

Упражнение 172. Вставьте в предложения текста нужные по значению однокоренные слова. Если нужно, пользуйтесь словарём.

Мы всегда уважали наших... Я закончил школу полвека назад, но до сих пор помню свою первую... .. детей – благородное, но очень трудное занятие. Некоторые ... не могут быстро ... нужный материал, другие вообще не хотят... Но хороший ... должен ... каждого своего ... каждую свою ... мыслить, анализировать, делать выводы, ... всегда бы-

ло уважаемой частью общества. Один русский поэт писал: "...! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!" Действительно, мы пишем сегодня много ..., ... пособий, но главный в ... процессе – ...

Слова для справок: учительница, учитель, ученик, учиться, учебник, учить, выучить, научить, ученица, учебный.

Упражнение 173. Вставьте в предложения текста нужные по значению однокоренные слова. Если нужно, пользуйтесь словарём.

Нет ничего на свете дороже настоящей... .. – это иногда больше, чем брат, а ... – больше, чем сестра. Настоящие ... никогда не предадут тебя, не оставят в беде, не забудут! ... всегда сложно, ведь и жизнь сложна и может преподнести тебе разные трудные испытания. Только ... сможет поддержать тебя в трудную минуту, только ... коллектив поможет тебе, окажет ... поддержку, не оставит тебя одного наедине со своими проблемами. И ты будь достоин своих ..., верь в настоящую ..., и сам будь готов прийти ... на помощь. ... нельзя купить за деньги! Есть пословица: "Не имей 100 рублей, а имей 100..."

Слова для справок: друг, дружба, подруга, дружить, друзья, дружный, дружеский.

Упражнение 174. Читайте текст и вставляйте вместо точек глаголы движения с нужными префиксами.

Мы ... в Украину в сентябре. Когда мы ... с родины, было ещё очень тепло. А когда мы ... в Харьков, увидели,

что лето отсюда уже ... и ... осень. До Киева мы ... на самолёте за 2 часа. Из аэропорта мы ... на вокзал, а оттуда ... гулять по городу. Мы гуляли весь день, потом ... на метро до вокзала, ... из метро и ... к поезду. Поезд ... от вокзала в 10 часов вечера, а утром мы уже ... в Харькове.

Слова для справок: уезжать, уйти, приехать, прийти, поехать, пойти, долететь, доехать, отойти, выйти.

Упражнение 175. Читайте текст и вставляйте вместо точек глаголы движения с нужными префиксами.

Родители моего друга живут в деревне, и он часто ездит к ним в гости. Однажды мы с ним ... вместе. Сначала на метро мы ... до автовокзала, ... на станции "Проспект Гагарина", ... по проспекту несколько минут и увидели, что наш автобус вот-вот ... от остановки. Мы ... к автобусу, ... в него. Он закрыл двери и ... от автовокзала. Скоро мы ... из Харькова и ... по шоссе. Через полчаса автобус ... к источнику с чистой водой. Мы попили воды и ... дальше. Через час мы ... в деревню к родителям друга, ... из автобуса и ... к его дому.

Слова для справок: доехать, пойти, поехать, пройти, отъехать, выйти, подбежать, выехать, войти, подъехать, приехать.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нагайцева Н.И., Кропотова Е.А. Русская грамматика в комментариях и альтернативных таблицах для студентов, изучающих русский язык как иностранный. – Х., 2009. – 126 с.
2. Нагайцева Н.И., Кропотова Е.А. Русская грамматика в комментариях и альтернативных таблицах для студентов, изучающих русский язык как иностранный. – Изд. 2–е испр. и доп. – Х., 2010. – 158 с.
3. Потиха З.А. Строение русского слова: Учебный словарь для зарубежных школ. – М., 1981. – 320 с.
4. Программа по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах вузов ССР. – М., 1984. – 80 с.
5. Программа по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся на нефилологических факультетах вузов ССР. – 2-е изд., перераб. – М., 1985. – 48 с.
6. Программа по русскому языку для студентов-иностранцев основных факультетов высших учебных заведений Украины III–IV уровней аккредитации / Н.И. Нагайцева, Т.А. Снегурова, С.Н. Чернявская и др. – Х., 2004. – 59 с.

7. Программа по русскому языку для студентов-иностранцев основных факультетов высших учебных заведений Украины III–IV уровней аккредитации / Н.И. Нагайцева, Т.А. Снегурова, С.Н. Чернявская и др. – Х., 2008. – 60 с.
8. Русская грамматика / Белоусов В.Н., Ковтунова И.И., Кручинина В.В. и др. / Под ред. Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. – 2-е изд., испр. – М., 1990. – 639 с.
9. Русский язык. Энциклопедия. / Гл. ред. Ф.П. Филин. – М., 1979. – 432 с.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	4
Словообразование.....	6
I. Словообразование: основные понятия.....	6
II. Как в русском языке образуются слова?.....	15
Упражнения.....	31
1. Суффиксация существительных.....	31
2. Суффиксация прилагательных.....	59
3. Префиксация имён.....	84
4. Аффиксация глаголов.....	89
5. Повторительные упражнения.....	106
Список литературы.....	121

Навчальне видання
НАГАЙЦЕВА Ніна Іванівна

Словотворення

Навчальний посібник для іноземців

Російською мовою

Роботу до видання рекомендував проф. А.І. Лобода

В авторській редакції

План 2013 р., поз. 123

Оригінал-макет підготувала Черниш Т.В.

Підписано до друку 4.07.13. Формат 60×84 1/16.
Папір друк. № 2. Друк-офсет. Гарнітура Ариал. Ум. друк. арк. 5,5.
Обл.-вид. арк. 5,9. Тираж 100 прим. Ціна договірна.

Видавничий центр НТУ "ХПІ", 61002, Харків, вул. Фрунзе, 21
Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 24.12.2009 р.

Надруковано в друкарні ТОВ "Цифра Принт"
на цифровому лазерному видавничому комплексі XEROX DocuTech 6135
Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 від 3.08.2009 р.
61066, м. Харків, вул. Культури, 22–Б. Тел.: 786 18 60